

2023학년도 빛가람유치원 안전사고 예방 『유치원 안전계획』



2023

빛가람유치원

목 차

I. 개요

1. 유치원 안전계획
2. 유치원 안전계획 추진현황
3. 유치원 현황 및 조직체계

II. 세부 추진 계획

1. 유치원 안전사고 예방체제 구축
2. 안전한 교육활동 운영
3. 교육활동 안전 강화
4. 유치원 안전문화 확산
5. 안전한 유치원 시설 및 환경 조성
6. 피해회복 및 재발 방지

[붙임]

1. 재난대응 절차와 행동수칙
2. 유치원 시설안전관리기준 점검표
[참고1] 학교시설물 안전관리에 관한 개별 법령의 규정
[참고2] 학교시설안전관리기준에 따른 학교시설 안전관리
3. 유치원 안전사고 보고서

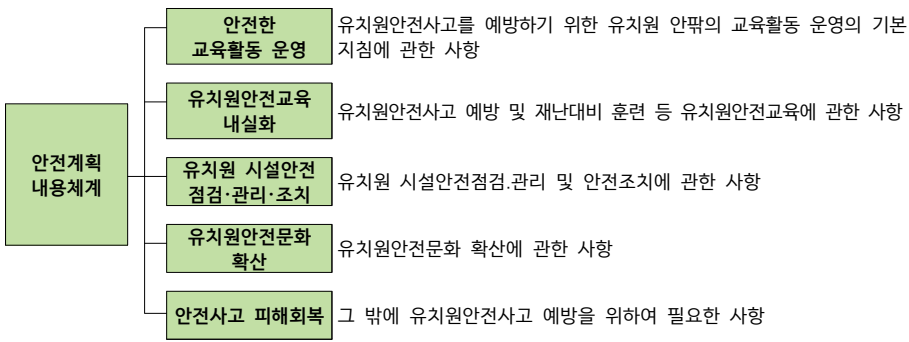
I 개 요

1. 유치원 안전계획

가. 유치원계획의 목표

- 실효성 있는 유치원 안전계획의 수립으로 유치원 구성원의 사고 예방 및 대응 역량 강화
- 자신의 안전과 타인과 동료의 안전을 지켜줄 수 있는 역량 배양
- 유치원 안전 관리의 체계성(계획, 준비, 실행, 평가, 피드백) 확보

나. 유치원 안전계획의 내용체계 (학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조)



다. 유치원 안전계획의 수립·시행

- 원장은 「유치원 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」제4조제6항에 따라 유치원 안전사고 예방을 위한 유치원 안전계획을 운영위원회의 심의를 거쳐 수립, 시행

2. 유치원 안전계획 추진현황

가. 유치원 안전교육 추진 실적

1) 교직원 안전교육 직무연수 이수 현황 (기준: 2023학년도)

연도	구분	교직원 수(명)			안전관련 전문교육(15시간) 이수			
		교원	직원	계(A)	교원	직원	계(B)	이수율(B/A)×100
2021~2023	2021	11	8	19	11	8	19	100
	2022	17	7	24	17	4	21	87.5
	2023	24	12	36	24	12	36	

※ 3년마다 모든 교직원이 안전교육 직무연수(15시간 이상) 이수

※ 교원은 정규교사, 기간제교사, 시간제 강사를 말함

2) 유아 및 교직원 심폐소생술 교육 현황 (기준: 2023학년도)

교육대상 인원수(명)				교육실시 인원 수(명)				실시율(%)	
유아(A)	교직원 수			유아(C)	교직원 수			유아(C/A)	교직원(D/B)
	교원	직원	소계(B)		교원	직원	소계(D)		
219	24	12	36						

3) 안전영역별·교육과정영역별 학생안전교육 이수시간 현황 (기준: 2022학년도)

교육과정영역별 이수시간	만3세	만4세	만5세	이수시간 계
안전영역(필수이수시간)				
생활안전(7)	13	13	13	13
교통안전(5)	10	10	10	10
폭력 및 신변보호(4)	8	8	8	8
약물 및 사이버 중독 예방(5)	10	10	10	10
재난안전(3)	6	6	6	6
직업안전(1)	2	2	2	2
응급처치(1)	2	2	2	2
계(26)	51시간	51시간	51시간	총 51시간

유치원 안전 자가점검표

※ 해당칸에 ✓를 표시

기본계획 각호	법제도	세부점검내용	계획수립 ¹⁾		전년도 실적 ²⁾			세부내용 ³⁾
			○	×	○	△	×	
1. 예방 정책의 기본방향 및 목표	기본 계획, 지역 계획, 유치원 계획	유치원계획 수립 시 안전담당 뿐만 아니라 다양한 교직원들이 함께 참여하였는가?	✓		✓			· 등하교 시 교통안전 지도에 원장, 원감, 사회복무요원, 학생보호 인력이 함께하여 안전하게 운영함
		유치원계획에서 안전 업무와 관련하여 관련 교직원들의 역할과 책임에 대하여 명확히 기술하였는가?	✓		✓			· 매월 4일 안전점검의 날 실시
		유치원안전계획의 취지와 목표를 학교실정에 맞게 적절히 설정하였는가?	✓		✓			
		우리 유치원은 유치원과 주변지역의 위험성을 파악한 후, 이에 적합한 학교안전계획을 수립하였는가?	✓		✓			
		유치원안전계획은 교직원들 간에 명확히 공유되었는가?	✓		✓			
		안전업무 수행에 필요한 자원(시간, 정보, 인원, 예산 등)과 수행 절차는 파악되었는가?	✓		✓			
2. 교육 활동 운 영의 기 본지침	학사일정별 유치원안전	학사일정별 연간 안전관리계획은 각 계절별 재난 요소를 적절히 고려하였는가?	✓		✓			· 체험 중심의 대피 훈련 실시
		체험과 실습 중심의 안전교육을 계획하였는가?	✓		✓			· 매일 나침반5분 안전교육 실시
	체험 중 심 안전활동	안전학습 관련 콘텐츠는 적절하고 풍부하게 준비하였는가?	✓		✓			· 불시 훈련을 통한 안전의식 고취 및 대응능력 훈련
		시기, 활동, 행사별로 발생하기 쉬운 사고나 취약 학생 혹은 구역을 파악하여 예방 조치를 할 계획을 세웠는가?	✓		✓			
	유치원주변 안전관리	유치원안전의 강화를 위해 지역사회 유관기관지자체, 소방서, 경찰서등) 간 협력 계획이 마련되었는가?	✓		✓			· 소방서와 협력하여 소방합동 훈련 계획 예정
								· 스쿨존 내 안전시설 점검을 통한 미흡시설 개선을 지속적으로 요구하여 반영됨
	안 전 약 자 안전대책	스쿨존 정비 방법은 마련되었는가?	✓		✓			
		요양호차(안전약자)를 파악하고, 안전약자 안전대책에 따라 대책을 수립하였는가?	✓		✓			
3. 유치 원 안 전 교육	예방 및 유치원 안전교육	안전교육 연간 계획표에서 학교와 학교 주변에 존재하는 위험요인들에 대한 정보를 교육 계획에 포함시켰는가?	✓		✓			· 교육과정과 연계한 안전교육 실시
		안전약자 및 소수자에 대한 배려도 교육에 포함 시켰는가?	✓		✓			
		유아 참여형 안전교육을 준비했는가?	✓		✓			

기본계획 각호	법제도	세부점검내용	계획수립 ¹⁾		전년도 실적 ²⁾			세부내용 ³⁾
			○	×	○	△	×	
	정기훈련	안전교육 교사연수 연계계획은 준비 되었는가?	✓		✓			
		안전사고 유형별 교육 내용이 포함되어 있는가?	✓		✓			
		교과 연계 방법이 수립되었는가?	✓		✓			
		안전 전문가 초빙 계획이 수립되어 있는가?	✓		✓			
		유치원구성원 모두 체험할 수 있는 훈련계획을 수립하였는가?	✓		✓			
		훈련은 구체적 목표 및 평가 방법을 가지고 있는가?	✓		✓			
		훈련은 체험형으로 수립하였는가?	✓		✓			
		유치원에서 일어날 위험이 높은 재난 유형을 고려하여 재난대비훈련을 계획했는가?	✓		✓			
4. 유치원 시설 안전 점검·관리 및 안전조 치	매월 안전 점검의 날 (제6조)	매월 안전점검의 날 <붙임2>에 따른 유치원 시설 안전점검계획을 수립하였는가?	✓		✓			
	안전관리 (제7조)실시	유치원시설안전관리기준에 따른 학교시설 안전점검을 계획, 실시하였는가?	✓		✓			
	CCTV 관리	CCTV 관리 업무 분장은 명확한가?	✓		✓			
5. 유치원 안전문화 확산		안전사고 및 재난으로 인한 피해를 기록하고 자료를 기록해서 공유하며 개선하는 내용이 포함되어 있는가?	✓		✓			
		각종 안전관련 자료를 체계적으로 분류·공유·적용하고, 자주 사용하는 자료는 정기적으로 갱신, 정비하여 손쉽게 찾아 쓸 수 있게 준비하였는가?	✓		✓			
		유치원 구성원의 안전 관련 행동, 실천, 태도 등에 대해 인정과 격려를 해 줄 수 있는 유치원 풍토가 조성되어 있는가?	✓		✓			
		유치원안전은 유치원 구성원의 적극적인 참여로 확보될 수 있다는 가치관 확산을 위한 홍보, 협업 등의 계획을 수립하였는가?	✓		✓			
		안전관리활동에 따른 성과를 정기적으로 확인할 방안을 마련했는가?	✓		✓			
		유치원구성원이 학교안전의 성과를 높일 수 있는 창의적 아이디어를 도출했을 때 이를 반영할 수 있는 방법이 마련되어 있는가?	✓		✓			
6. 기타 사항		재난과 유치원안전사고의 보고와 보상에 관한 절차와 업무 처리에 관한 사항을 명확히 마련해 놓았는가?	✓		✓			

3. 유치원 현황 및 조직체계

가. 유치원 현황

1) 일반현황

유치원명	빛가람유치원		설립 구분		공립	
주 소	경기도 시흥시 장현장곡로 37(장현동)					
전 화	(031)363-1700	FAX	(031)363-1794	홈페이지	bgr.kg.kr	
원 장	이귀열		안전 담당 교사		심다솔	

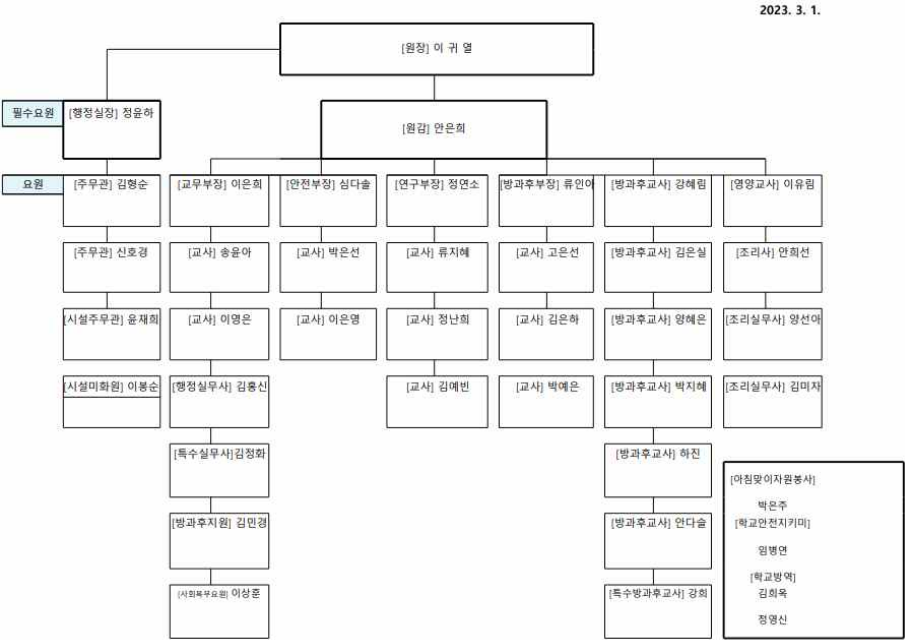
2) 유치원 및 교직원 현황 (2022년 12월 기준)

유치원 현황	연령	만3세	만4세	만5세	특수학급	총계
	학급수	3	4	5	2	13
	유아수	42	80	97	(8)	219

교직원 현황	원장	원감	교사	방과후교사 (특수종일 반포함)	공무직원	특수교육지 도사	사회복무
	1	1	14	7	2	1	1
	행정실장	주무관	환경	사회복무	영양교사	조리사	총계
	1	3	1	1	1	3	36

시설 현황	일반교실	유희실	자료실	원장실	교무실	행정실	회의실
	13	3	4	1	1	1	1
	조리실	식당	강당	휴게실	서고	화장실	보건실
	1	1	1	1	1	12	1

3) 유치원 비상 연락망



4) 유치원 비상대피도

1층 - 교무실 안전캐비닛 비상배낭 위치



2층



3층



4층



II

세부 추진 계획

1. 유치원 안전사고 예방체제 구축

가. 안전관리 추진 조직

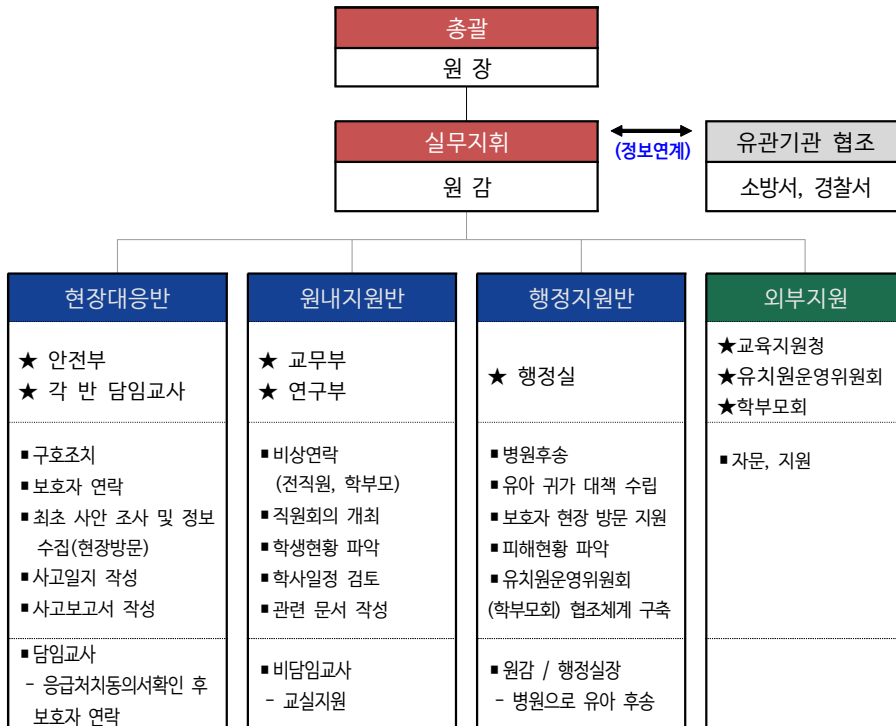
□ 평상시

- 평상시의 안전관리체계는 유치원 안전업무 구성요소인 안전교육, 생활지도, 안전점검, 비상훈련, 응급구조 등으로 업무를 세분화시켜 조직을 구성하거나, 유치원의 부장 직제에 따라 안전 업무를 분담하여 조직 구성 가능

□ 유사시

- 재난 또는 사고를 대비한 유사시 안전관리체계는 평상시의 안전관리체계와 연속성을 지니되, 상황에 신속하고 적절하게 대응할 수 있는 체계를 구축

나. 유치원 재난대응 및 구성 . 운영 [사고현장 지휘소]



다. 유치원 안전 관련 업무분장

- 유치원 안전 업무는 각 부서 간 유기적 협력이 선행되어야 하는 업무이므로 교직원 간 긴밀한 협조체계 유지
- 원장은 유치원실정, 교직원 현황 등을 종합적으로 고려하여 담당부서 등 지정

직 책		업 무	비 고
최초발견자		- 일일구 이구조 삼보고(5W1H) - 사고현장 보존(사진 및 동영상, 가림막 설치 등)	
대책 반장	원장	- 사고대책반 소집 및 회의주재 - 사안논의 및 사고처리안 결정 - 유치원운영위원장 사고 통지 및 협조 요청 - 사안처리에 대한 보호자 불신해소 대책 강구	
대책 부반장	원감	- 대책반장 부재 시 업무 대리(현장사고 대책 총괄) - 상황실 운영(전용 전화번호 및 기록자 2인 지정) - 팀 구성 및 역할 배정 - 정보 종합 및 분석(일원화: 언론, 학부모 등) - 팀별 사안 처리 진행상황 확인(체크리스트 검토) - 유관기관 협조 의뢰 - 보호자에 대한 대응 및 요구사항 논의	
현장 대응반	교무부 연구부	- 환자관리팀장(담당자별 세부역할 지시) - 원감 부재 시 업무대리(현장사고 대책 총괄) - 학년 피해 상황 종합 - 사안 관련 학부모 응대 및 의견수렴 - 학년 관리(유아 동요 및 추가사고 방지 대책 수립)	
	안전부	- 사고현장 이동 및 상황파악, 정보수집, 시간대별 상황 보고 - 최초 사안 조사 및 사안보고서 작성 - 피해상황 종합 - 피해유아 후송병원별 인원 파악 - 시간대별 조치사항 기록(현장대응팀 일지 작성) - 응급조치 및 의료자문	
	담임교사	- 사안 관련 유아 정보 제공(상담기록, 교무관계 등) - 보호자 연락 - 학급 유아의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력 - 유치원 안전공제회 업무 처리(피해 유아 및 교직원 등)	
원내 지원반	교무부장 (팀장)	- 학사관리팀장(담당자별 세부 역할 지시) - 유아 현황 파악 - 직원회의 개최, 비상연락(전직원, 학부모) - 피해 유아 및 가족 지원 - 학사일정 검토 - 관련 문서 작성	
	특수부	- 상황실 전화응대 - 시간대별 조치사항 기록(현황판 및 체크리스트, 일지작성)	
	담임교사	- 사안 관련 학급 및 현장목격자 등 상담 필요 유아 지원	외부기관 연계
행정 지원반	행정실장 (팀장)	- 유아 하원 대책(이동수단 확보) 수립 - 현장 이동 지원 및 인적·물적 안전점검 및 지원 - 물적 피해 현황 파악 - 추가 사고 위험 여부 확인 - 교육시설공제회 업무 처리(재산 및 시설) - 행.재정 지원	
	안전부	- 현장대응반, 원내지원반, 행정지원반과 협업체계 - 상황별 외부지원 현황 파악 - 협력지원단체장, 운영위원회장, 학부모회장 협조요청	
	협력지원단체	- 전문 외부기관 고유 역할 진행	
외부 지원	운영위원회	- 사안 처리에 대한 유치원 협조(유언비어 확산 방지) - 사안 관련 학부모 중재 - 학부모 봉사단 조직 및 운영	

라. 빗가람유치원 응급 안전사고 대응 체계 구축

1) 대응절차

- ① 교육활동 중 응급 안전사고 발생 시 사고 즉시 응급처치를 함
- ② 담임교사는 관리자에게 보고 후 보호자에게 연락하며 병원으로 후송
- ③ 안전사고 발생 학급 유아는 비담임교사가 관리함
- ④ 응급이동 차량 지정 - ①원감 ②행정실장
- ⑤ 응급처치 후 담임교사는 '안전사고보고서'를 작성하여 결재 후 안전 담당교사에게 제출 (안전사고보고서는 별첨3)

마. 안전사고 관리 및 재난 대응

1) 안전사고 관리 지침

1. 유치원 안전사고 예방체계 구축

1-1. 재난·안전 위기 대응 체계 구축

1-1-1. 재난 상황 모니터링 및 정보공유체계 개선

- ① '빗가람 모바일 상황전파' 체계 구축
 - 구성: 원장, 원감, 행정실장, 교무부장, 안전부장, 각 반 담임
 - 내용: 재난 발생 전·중·후 신속한 정보공유를 통한 상황판단과 대책 수립
- ② 유치원 내 비상연락망을 통한 신속한 위기 대응 체계 구축
 - 체계: 원장→원감→안전부장→각 반 담임

1-1-2. 교육활동 중 위기상황 신속대응 체계 구축

- ① 사고대응 123(일일구 이구조 삼보고)

의 미 “사고대응 일·이·삼”이란 : **일**일구 **이**구조 **삼**보고의 줄임말

※ 사고 발생 시 가장 먼저 119에 신고(심폐소생술 필요시 동시, 즉시 시행)

→ 사고자 구조(심폐소생술 즉시 시행, 2차 사고 예방 등)

→ 선생님, 혹은 관리자에게 보고

- ② 유치원 안전상황실(교무실) 중심의 일원화된 보고 및 통합 대응
 - 사안별 교육지원청, 도교육청, 교육부서 동시 보고

1-2. 유치원 안전 조직 및 지역사회 네트워크 구축

1-2-1. 유치원안전 전담부서 설치 및 기능 강화

- ① 유치원 안전사고 예방 및 대책 관련 조직 일원화
 - 원장: 유치원안전계획 수립·시행 총괄
 - 유치원 안전책임관: 원감급 이상



유치원안전책임관 주요 역할(원감의 경우)

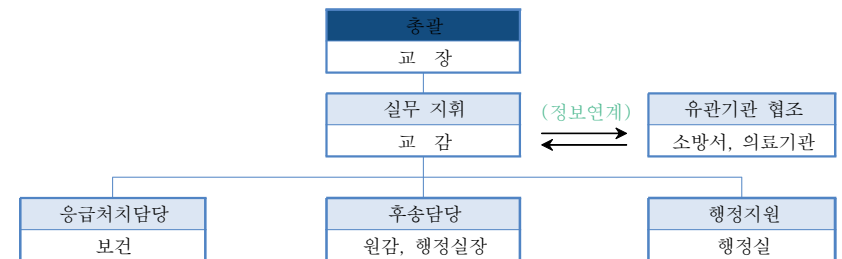
- 유아의 안전교육 및 안전사고 예방을 위한 계획 수립·시행
- 교원의 안전 역량 함양에 대한 교육 실시
(기간제 교사, 보조교사 등 유아 수업을 담당하는 직원 포함)
- 유아의 안전사고에 대한 초기 대응 등 안전관리에 대한 사항 등
 - 행정실(행정실장): 유치원의 시설, 소방분야, 교육공무직원의 안전교육 등에 관한 기본계획과 관리
 - 안전부(장): 안전교육과 안전사고 예방 기능 일원화 및 전담

〈유치원 식중독 원내대책반의 구성·운영〉



〈응급구조체계 조직〉

- 각종 안전사고 및 재난사고의 경우, 시의적절한 응급구조는 사고피해를 최소화하고 조속한 일상 복귀를 가능하게 하는 중요한 관건



1-2-2. 지역사회 협력 유관기관과 안전협력 체계 구축

- ① 지역사회 유관기관과 안전협력 체계 구축
 - 2022년 2월 중 유치원안전계획 수립하여 유치원운영위원회 심의
 - 도교육청과 교육지원청에 구축한 협력기관의 전문성 활용

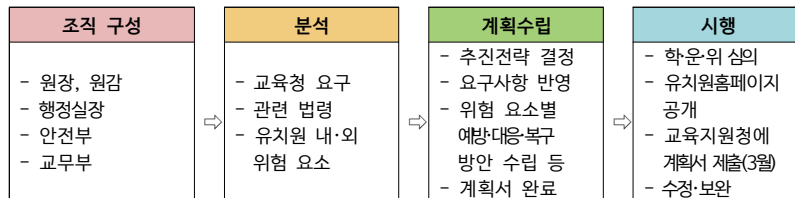
〈2021년 경기도교육청 유아안전 업무협약 현황〉

- **교통안전**
 - 한국도로공사
 - 교통안전 교육 전담강사 파견 교육 실시, 각종 교통안전 교육자료 보급
 - 교통안전교육 견학시설 지원 등
 - 경기도, 경기지방경찰청 등 18개 기관 : 교통안전문화 관련 상호 협력
- **가스안전**
 - 한국가스안전공사
 - 가스안전 체험프로그램 지원, 가스안전교육 실시(강의, 영상물) 등
- **모바일상담**
 - 사단법인 동서남북모바일커뮤니티
 - #1388청소년모바일상담을 통한 상담채널의 다양화, 청소년 근로·지원 교육 실시
- **정신건강**
 - 한림대학교자살과학생정신건강연구소
 - 학생정서·행동특성검사 결과 공유를 통한 위기학생 상담 및 치료
 - 학생정신건강증진을 위한 연구 및 프로그램 개발
 - 자살, 자해(자살시도)학생에 대한 정보제공과 공동연구
- **학교폭력**
 - 의정부지방법원
 - 소년보호사건 교육적 선도 활성화, 학교폭력예방 및 소년통고제 활성화
 - 경기도 및 의정부지방경찰청
 - 4대약 근절, 학교폭력예방 계도 활동 및 성폭력 예방과 근절 활동 협력
- **시설안전**
 - 한국시설안전공단 : 시설 관리자 교육 강사파견, 기술자료 제공, 관련 프로그램 협력

1-3. 유치원 및 유치원 주변 안전시스템 구축

1-3-1. 유치원 안전사고 관리의 지속성 유지

- ① 『유치원안전계획』수립.운영



- 『유치원안전계획』교직원 연수 실시(2023.3.)
 - : 복직, 기간제 교사, 조리종사원 등 중도 채용 시에도 교육 실시

- ② 유치원 안전 위험성 진단 실시

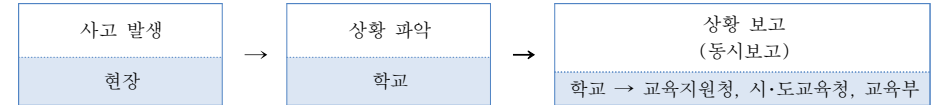
- 2022. 3월~12월 중 실시하여 다음 연도(2월) ‘유치원 안전계획’에 반영

2) 재난 대응 지침

- 재난 발생 시 “학교현장 재난유형별 교육훈련 매뉴얼(교육부, 2022.12.28.)”을 참고

학교 안전사고 보고체계 (학교 → 교육지원청, 시·도교육청, 교육부)

- (동시보고) 안전사고 발생 시 신속한 상황파악을 위해 사고현장에서 교육지원청, 시·도교육청, 교육부에 동시 보고



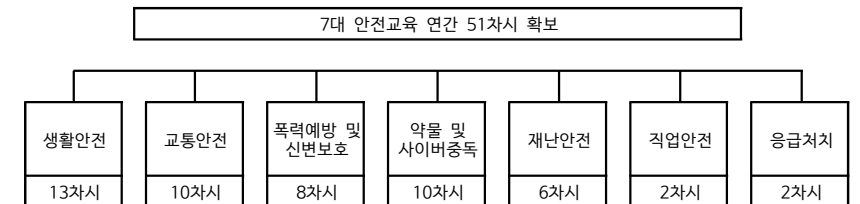
- (보고방법) 현장사고 상황파악 후 교육부 안전 대표메일*을 통하여 사고 보고(긴급한 사안일 경우 즉시 보고)
 - * moe119@korea.kr 메일로 사고 보고 시 담당자 개인메일로 자동 전송
- (보고기준) 인명피해가 발생하거나 시설피해가 심대한 경우
 - (교육활동 중 발생) 병원치료를 요하는 중상 이상의 사고
 - (교육활동 외 발생) 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
 - 학교관련 시설의 화재, 붕괴, 폭발 사고 등
 - 학교현장의 폭발사고 등으로 인명피해가 발생하고 시설피해가 심대한 경우
 - 학교현장에서 신종 전염병 최초 발생 및 법정 전염병 집단 발생 시
 - 기타 사회적 파장이 예상되는 사건·사고 및 국가적 대응이 필요한 재난 발생 시

2-1. 현장 중심 유아 안전교육 안착지원

2-1-1. 유아 참여 및 체험 중심의 안전교육 강화

- ① **지진대피 훈련 및 안전교육 강화**
 - 지진대피 훈련 실시: 4월, 6월, 10월
 - 지진대피 교육 실시: 6개월 내 재난안전 3차시 이수(안전교육 7대 표준안 참조)
- ② **‘안전교육 7대 표준안’ 교육과정 운영**

- 7대 안전교육 차시



2-1-2. 취약분야 맞춤형 안전교육 강화

○ 생활 속 안전위험 분야 예방교육

- 안전생활 습관화를 위한 '나침반 5분 안전교육' 운영

구분	운영 방법
유아	· 등하원 시간 및 자투리시간 등을 활용 매일 5분 안전교육 실시 · 매일 관련 교과 시간을 이용한 5분 안전교육 실시 등
교직원	· 교직원 회의 시 안전교육 동영상 활용 안전교육 실시
학부모	· 학부모 회의 및 연수 시 안전교육 동영상을 활용한 안전교육 실시

- 등·하원 교통 상황을 반영한 체험, 실습 중심의 교통안전교육 실시
- 화재, 미세먼지, 폭염 등 재난발생 시 적절한 대처를 위한 발령 단계별 행동요령 및 건강관리 교육을 신속하게 실시
 - ° 자연재난 상황전파자(안전부, 교무부)를 지정, 신속히 대응
 - ° 자연재난 상황전파자는 발령 단계별 행동 요령에 따라 적절한 조치
 - ° 대기오염, 폭염 등 자연재난에 따른 수업단축, 임시휴업 등의 조치를 한 경우 매 뉴얼에 따라 보고

2-2. 체험 중심의 안전교육 강화

2-2-1. 유치원 재난대응 안전훈련 강화

① 유치원 맞춤형 재난대응 훈련계획의 수립

- 위험성 진단 결과의 취약 우선순위에 따라 유아 참여 등 맞춤형 「재난대응 훈련계획」을 수립 하여 정기적으로 훈련

② 실제상황을 가정한 맞춤형 대응훈련 시행

- '재난대응 안전한국훈련' 시 1회 이상 실제 훈련 실시
- 소방점검 및 화재대피 훈련 실시
- 비상 차량 이동 동선 점검 및 확보(불법주정차, 시설·구조물 이동 등)
- 교실 등 실내의 복도, 계단 등 이동통로에 상시 적치물 철거

2-2-2. 안전교육 체험시설 활용

① 이동식 안전체험교육

- 안전교육 7대 표준안과 연계된 찾아가는 안전체험교육 실시 예정
- 교육 대상: 경기도 내 유치원생 중심

② 유치원 내 안전 체험교실 운영

- 동영상 시청 및 응급처치 실습교육

2-3. 유치원 구성원 안전 역량 강화

2-3-1. 맞춤형 안전연수 프로그램 운영

① 유치원 구성원 안전역량 표준모형 교육·연수계획에 반영, 시행

- 교육부, 유치원 구성원별 안전교육 프로그램 개발 보급 예정

《안전역량 표준모형 관련 개발연구(안) 예시》

- (원장, 유치원안전책임관) 유치원안전리더십, 유치원 위험성 진단, 유치원안전계획의 수립과 실행, 재난대응 훈련, 계획의 수립과 실행, 사고지휘체계의 이해 등 유치원안전관리를 위한 실제적인지식과 기술의 습득을 위한 전문과정 개설
- (교사와 직원) 유치원안전계획과 재난대응 훈련계획의 이해와 실천
- (유아보호인력) 유치원안전사고의 예방과 대응 역량개발 과정
- (학부모 자원봉사자) 유치원안전의 이해 등

2-3-2. 교직원 안전교육 이수 의무화

① 모든 교직원 대상 안전교육 직무연수 실시

- 15시간 이상 안전교육 직무연수 이수

연수기관	연수과정	연수기간	연수대상자
경기도교육연수원 (http://cyber.gtie.go.kr)	1) 우리들이 만들어가는 안전한 학교, 함께 만들어 가요 2) 학교 안전 위험성 진단 SKILL UP	23.01.09~23.12.21	15시간 안전교육 미이수자

② 교직원의 심폐소생술 등 응급처치교육 강화

- 모든 교직원은 연간 4시간(실습 2시간 이상)이상 심폐소생술 등 응급처치 교육을 의무적으로 이수
- 모든 교직원은 3년마다 이수(2021~2023)
- 원장은 소속 교직원을 대상으로 응급처치교육 실시 계획 수립
- 유치원 회계직원은 원장이 유치원 여건 등을 고려하여 실시 여부 결정
- 응급처치 교육 이수 결과를 교육감에게 제출

연수기관(장소) 및 강사	교육 내용	날짜	교육대상자	소요비용
두손교육(강당)	심폐소생술 및 응급처치교육	2023.06 (예정)	심폐소생술 교육 미이수자 및 교육공무직원	비용 발생 시 유치원운영비로 지원

* 외부 협조기관(연수기관) 연수 상황에 따라 일시 및 장소 변경

* 교육이력 파악 후 교육대상자 조정

마. 감염병 관리 및 대응 재난 대응

1) 감염병 종류(질병관리본부: 감염병 포털)

1급	2급	3급	4급
<ul style="list-style-type: none"> - 두창, 페스트 - 신종 감염병증후군 - 중증급성 호흡기 증후군(SAS) - 중동호흡기증후군(MERS) - 신종인플루엔자 - 디프테리아 	<ul style="list-style-type: none"> - 결핵, 수두, 홍역, - 콜레라, 장티푸스 - 세균성 이질 - 백일해, 유행성이하선염, - 풍진, 성홍열 	<ul style="list-style-type: none"> - 파상풍 - 일본뇌염, C형간염 - 말라리아 - 발진티푸스 - 쯔쯔가무시, 뎅기열 	<ul style="list-style-type: none"> - 인플루엔자 - 수족구 - 급성호흡기 감염증

※ 유치원에서 발생 가능한 감염병 중심으로 추출

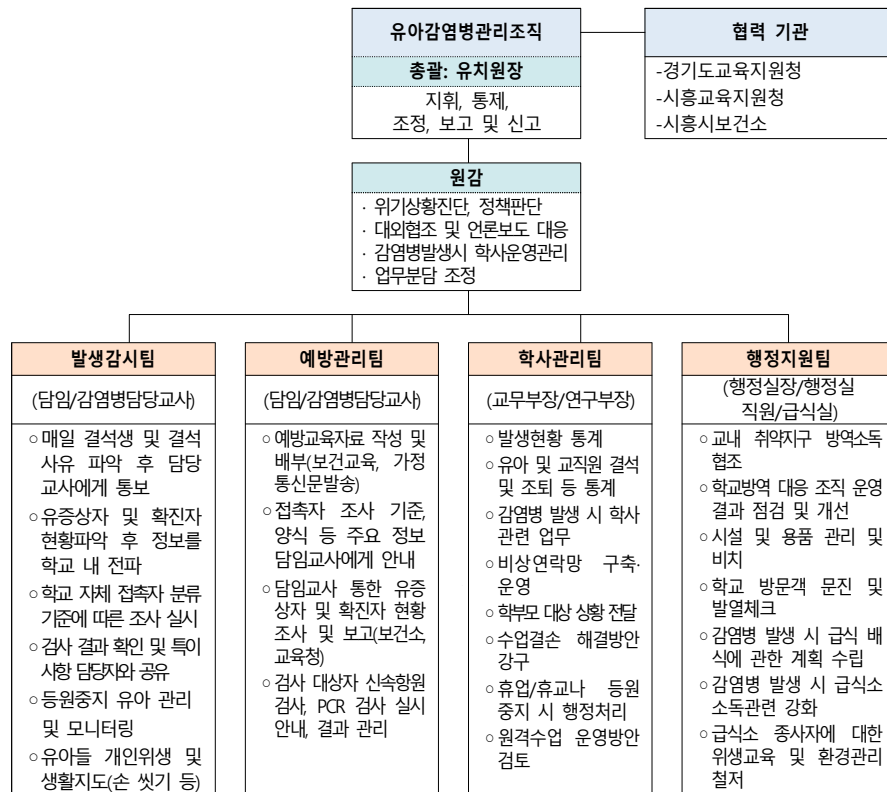
2) 관리체계 및 유관기관 협조체계 구성

■ 유아 감염병 관리조직 운영

- 유치원 구성원의 적절한 역할분담을 담은 대응계획을 수립·시행하여 유치원 내 직원관리, 환경관리, 상황발생 즉시 대응 등 수행

【유치원 유아 감염병 관리조직】

1. 유아 감염병 관리조직



2. 안전한 교육활동 운영

가. 유아 대상 안전교육 실시 계획

1) 안전학사일정 운영계획

○ 2023학년도 1학기

월	수업 일수							교육과정 수업 일수	방과후 수업 일수	교 육 행 사
	일	월	화	수	목	금	토			
3				1	2	3	4	22	22	• 4일: 안전 점검의 날 • 6일~10일: 체격검사 주간 • 31일: 아동학대 신고의무자대상 교육 『유치원 안전계획』 교직원 연수
	5	6	7	8	9	10	11			
	12	13	14	15	16	17	18			
	19	20	21	22	23	24	25			
	26	27	28	29	30	31				
4							1	20	20	• 4일: 안전 점검의 날 • 10~14일: 미세먼지 황사 대응 교육 주간 • 26일: 지진대피훈련
	2	3	4	5	6	7	8			
	9	10	11	12	13	14	15			
	16	17	18	19	20	21	22			
	23	24	25	26	27	28	29			
5								21	22	• 4일: 안전 점검의 날 • 24일: 화재대피훈련
	7	8	9	10	11	12	13			
	14	15	16	17	18	19	20			
	21	22	23	24	25	26	27			
	28	29	30	31						
6								21	21	• 5일: 안전 점검의 날 • 교직원 심폐소생술 교육 (예정)
	4	5	6	7	8	9	10			
	11	12	13	14	15	16	17			
	18	19	20	21	22	23	24			
	25	26	27	28	29	30				
7								15	20	• 4일: 안전 점검의 날 • 12일: 성안전 연극 • 17일: 유아 성폭력 예방교육 • 21일: 여름방학식
	2	3	4	5	6	7	8			
	9	10	11	12	13	14	15			
	16	17	18	19	20	21	22			
	23	24	25	26	27	28	29			
8								6	18	• 24일: 개학식
	6	7	8	9	10	11	12			
	13	14	15	16	17	18	19			
	20	21	22	23	24	25	26			
	27	28	29	30	31					
1학기 소계							3,4세	105	123	
							5세	105	123	
총계							3,4세	105	123	
							5세	105	123	

○ 2023학년도 2학기

월	수업 일수							교육과정 수업 일수	방과후 수업 일수	교 육 행 사
	일	월	화	수	목	금	토			
9						1	2	19	19	• 4일: 안전 점검의 날 • 4일~8일: 체격검사 주간 • 소방합동훈련(예정)
	3	4	5	6	7	8	9			
	10	11	12	13	14	15	16			
	17	18	19	20	21	22	23			
	24	25	26	27	28	29	30			
10	1	2	3	4	5	6	7	20	20	• 4일: 안전 점검의 날 • 25일: 지진대피훈련 • 재난대응 안전한국훈련(예정)
	8	9	10	11	12	13	14			
	15	16	17	18	19	20	21			
	22	23	24	25	26	27	28			
	29	30	31							
11				1	2	3	4	22	22	• 6일: 안전 점검의 날 • 17일: 아동학대 예방의 날(11.18.) - 아동학대 예방교육
	5	6	7	8	9	10	11			
	12	13	14	15	16	17	18			
	19	20	21	22	23	24	25			
	26	27	28	29	30					
12						1	2	18/19	20	• 4일: 안전 점검의 날 • 27일: 만3·4세 수료식 • 28일: 만5세 졸업식 • 12월: 각종 안전관련 보고서 제출 • 1월~2월: 2024학년도 안전계획 수립
	3	4	5	6	7	8	9			
	10	11	12	13	14	15	16			
	17	18	19	20	21	22	23			
	24	25	26	27	28	29	30			
1		1	2	3	4	5	6	-	22	
	7	8	9	10	11	12	13			
	14	15	16	17	18	19	20			
	21	22	23	24	25	26	27			
	28	29	30	31						
2					1	2	3	-	12	• 2024.2.21.~29일: 학년말방학중방과후 방학(7일)
	4	5	6	7	8	9	10			
	11	12	13	14	15	16	17			
	18	19	20	21	22	23	24			
	25	26	27	28	29					
2학기 소계							3,4세	79	115	• 수료생 총수업일수: 184일 • 졸업생 총수업일수: 185일 • 방과후과정 총운영일수: 238일 • 학년말 방학중방과후과정 - 36일 : 2023.12.28.(목)~2024.2.2.20.(화) • 학년말 방학중방과후과정 방학 - 7일 : 2024.2.21.(수)~2024.2.29.(목)
							5세	80		
총계							3,4세	184	238	
							5세	185		

2) 유치원 생활 안전 지도

○ 안전생활 습관화를 위한 ‘나침반 5분 안전교육’ 운영

구분	운영 방법
유아	• 등하원 시간 및 자투리시간 등을 활용 매일 5분 안전교육 실시 • 매월 지진, 화재 등 참여형 재난대응 대피훈련 실시
교직원	• 안전교육 필수 연수 수강 및 유아 대상 안전교육 진행
학부모	• 학부모 회의 및 연수 시 안전교육 동영상 활용한 안전교육 실시

3) 유아 대상 안전교육 실시계획

□ 교육과정 연계 연간 안전교육

월	주	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
9	1-2	모험이가 처음 유치원에 온 날			생활 속 화학 제품을 조심해요			
	3		횡단보도에서는 좌우를 살펴야 해요					
	4	계단이나 복도에선 조심조심 걸어요						
	5			나의 몸은 소중해요				
10	1	야외활동 시간엔 뛰지 않고 주위를 살피요					우당탕탕 돼지 삼형제의 집짓기	
	2			화가 났을 때 말하는 방법을 알아보아요	흡연위해예방교육 - 이사를 왔어요			
	3	황사와 미세먼지						
	4		사각지대, 보이지 않는 위험					
11	1		어린이 킥보드 안전수칙					
	2	콘센트를 만지면 위험해요!						
	3				얼굴은 안 보여도 마음은 보여요			
	4			친구를 아프게 하면 안돼요		화제대피훈련		
	5							
12	1				약을 올바르게 사용해요			
	2	비가 올 때는 조심조심						
	3		차가 많은 주차장에서 놀지 않아요			신속한 행동요령으로 태풍, 호우를 이기자		
	4	폭염으로부터 건강을 지키는 방법						심폐소생술 배워볼까요?
1	1		교통표지판 퀴즈					
	2	안전한 물놀이, 즐거운 물놀이			사이버 중독 안전송			
	3			나쁜 집착은 싫어요		국민안전수칙 폭염행동요령		
	4-5							

월	주	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	악물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
9	1	햇벌이 뜨거워요!			비타민 많이 먹어도 될까요?			
	2		어른 손을 잡고 걸어요	장난은 싫어				
	3	달콤한 간식은 그만				소방합동훈련		코피 났을 때 어떻게 할까요?
	4							
10	1		횡단보도 안전송	지키지 않은 비밀				
	2				약은 간식이 아니야			
	3	공공장소 안전 수칙					안전작업 365일, 오늘도 무사히!	
	4					지진대피훈련		
11	1-2	뜨거운 것은 조심해요	교통표지판과 교통규칙		모르는 사람이 주는 약은 위험해요			
	3			친구송				
	4		스쿨존 교통안전수칙					
	5				위기탈출 스마트폰 안전			
12	1	신나고 안전한 썰매 안전				폭설과 한파를 조심해요		
	2		신호등 안전퀴즈					
	3			안전보호선으로 내 몸과 마음을 지켜요				
	4				아기돼지 삼형제의 금연마을 만들기			
계 (차시)		13	10	8	10	6	2	2
총 51시간								

4) 안전약자(요양호자) 안전지도

- 안전약자(요양호자)에 대한 안전지도는 “안전약자(요보호학생) 안전대책”을 참고하여 실시
 - 안전한 유치원문화 조성
 - ° 자원봉사자 등을 활용한 유아이동 및 교육활동 안전 지원
 - ° 보조인력 대상 장애이해교육 및 안전사고 예방교육 실시
 - 특수유아 인권보호
 - ° 장애이해교육 및 장애인식개선 등을 위한 통합교육 활성화
 - 신학기 건강 문제를 가진 유아를 파악하고 상담을 통해 안전한 유치원 생활을 돕고, 응급상황 예방과 발생시 피해를 최소화할 수 있도록 관리

나. 재난대피훈련 연간계획

1) 재난대비 훈련 연간계획

일정	훈련명	훈련유형	대상	담당자	비고
4월	지진대피훈련	현장훈련	모든 교직원과 유아		
5월	화재대피훈련	현장훈련	모든 교직원과 유아		
6월	지진대피훈련	현장훈련	모든 교직원과 유아		
9월	소방합동훈련	현장훈련	모든 교직원과 유아		소방서 합동
10월	지진대피훈련	현장훈련	모든 교직원과 유아		
11월	화재대피훈련	현장훈련	모든 교직원과 유아		

※ 학교 재난 대비 훈련 담당자는 유사시에 대비하여 「학교현장 재난유형별 교육·훈련 매뉴얼」(교육부)을 책자 또는 전자문서의 형태로 보관 (담당자 : 000 / 매뉴얼 위치 : 교무실 안전부 캐비넷)

관 련

- 학교안전법 시행령 제2조, 고시 제4조의2
- 공공기관의 소방안전관리에 관한 규정 제14조
- 학교현장 재난유형별 교육·훈련 매뉴얼(교육부, 2022)

다중밀집 인파사고 예방 계획

- 다중밀집 행사* 시 사고 예방을 위한 교육 및 교육행사 진행 시 학생·교직원, 사람들 간 대형간격 유지하는 등 인파사고 예방을 위해 안전관리 철저
 - * 학교 축제, 체육대회, 입학 및 졸업식, 현장학습, 등
- 사고 발생 시 119신고 및 응급조치 등 상황에 맞는 응급조치 실시

- 학교 축제, 체육대회, 입학 및 졸업식, 현장학습, 졸업여행, 교외 행사장 방문 등에서 학생·교직원, 사람들 간 대형 간격을 유지하기
- 사람이 많이 밀집된 곳에서는 앞 사람과의 간격 유지하며 걷기
- 움직일 수 없거나 통제가 안 되는 상황이라면 그 장소 벗어나기
- 스마트폰을 보거나 주의산만하게 행동하지 말고 전방 주시하며 걷기
- 위험한 상황이 발생했다면 주변 사람에게 큰소리로 상황 알리기
- 팔짱을 끼거나 가방, 옷 등으로 흉부 보호하기
- 넘어졌을 때 위험성 줄이기 위해 몸을 작은 자세로 웅크려 보호하기
- 운동화처럼 편하고 몸을 지탱할 수 있는 신발 신기

3. 교육활동 안전 강화

○ 방과후과정 안전관리

- 방과후학교 안전대책은 경기도교육청 방과후학교·돌봄 운영지침 등에 따라 실시

4. 유치원 안전문화 확산

가. 유아 안전 실천

- 유아 주도 안전 실천은 월별재난대응훈련, 안전한국훈련 등 유치원 상황을 고려하여 추진

나. ‘유치원 안전점검의 날’ 운영 (매월 4일)

- 근거 : 재난 및 안전관리 기본법 제66조의6, 같은 법 시행령 제73조의6

다. 유치원 안전 관련 학부모 연계

- 원장은 가정통신문 등을 통해 다음 사항들을 학부모에게 안내하여 유치원안전관련 인식 개선과 적극적인 참여 유도
 - 유치원안전계획 홈페이지 게시
 - 건강 이상 학생 학교 통보
 - 안전사고 보상제도 통지 등

5. 안전한 유치원 시설 및 환경 조성

가. 유치원 시설 안전 점검

1) 해빙기, 여름철, 겨울철 안전 점검

- 경기도교육청 지침에 따라 점검 실시

2) 재난위험시설 안전 점검

- 재난위험시설 관련 경기도교육청 지침에 따라 추진
- 재난위험시설 안전관리 담당자 지정 및 매주 안전 점검 실시

3) 어린이놀이기구 안전관리

- 매월 안전 점검 실시(관련 법령과 경기도교육청 지침을 참조하여 추진)

나. 유치원 시설 안전 관리 및 조치

1) 유치원시설안전관리기준에 따른 관리 및 조치

- 근거 : 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제7조
- 2021.9. : 학교시설 안전관리 담당자 점검 원격연수 및 행정조치 전달연수
- 2021.12. : 학교시설 안전관리기준에 따른 시설 점검 실시 및 결과보고

실시 결과보고 서식

가. 점검 일시 : 2023. . .

나. 학교 자체 개선 사항

	주요내용	투입 예산(천원)
1		
2		
계		

다. 개선 지원 요청 사항: 학교 ⇒ 교육(지원)청

	주요내용	추정 소요예산(천원)
1		
2		
계		

[붙임] 학교시설안전관리기준 점검결과표 1부. 끝.

2) 개별 법령에 의한 유치원시설물 관리

① 교육시설에 대한 정기적 안전점검 실시

- 특정관리대상시설을 포함한 교육시설 정기적 안전 전수점검 실시
 - ° 11월 겨울철 정기점검 실시

- ° 시기별 재해취약시설 지정 및 안전관리 실시
- ° 자체점검 실시 후 관련내용 보고(체크리스트 활용)
- 소방·전기 월별 점검결과 통합관리 및 취약시설 합동점검 실시
 - ° 안전관리자 현황 및 유치원별 안전관리 점검 결과에 따른 대책
 - ° 취약시설 유치원 합동 안전점검 실시
 - ° 유치원의 시설안전관리운영 과업지시서 작성 지원 및 컨설팅
- 재난 시 위기 대응 체계, 대응방안 및 교육훈련 실시 여부 등을 포함하여 점검
 - ° 자체점검 실시 후 관련내용 보고(체크리스트 활용)

② ‘유치원 안전점검의 날(매월 4일)’ 운영

- 유아, 학부모, 교직원 등이 역할 분담을 통해 매월 유치원 안전 점검 실시

구성원	역할(임무)
행정실장, 시설·소방담당, 안전부장	▶ 전체 시설 세부 점검, 사각지대가 발생하지 않도록 점검
담임교사	▶ 조·종례 및 점심시간 등을 이용해 교실 및 복도 안전 점검
행정실장	▶ 점검 결과 기록 유지 확인, 점검 결과 확인 및 유치원장 보고
시설·소방담당	▶ 점검 결과 기록 및 행정실장 보고
담임 외 교사	▶ 교과 교실 및 특별실 안전 점검(급식실 등)
유아, 학부모	▶ 교실 및 복도 안전 점검

- 교육부 보급 체크리스트를 포함한 관리 매뉴얼 활용

분 야	안전 점검 사항
건 축	▶ 교실바닥, 교실벽, 교실문, 특별교실, 복도, 계단 등 (예시) 교실바닥은 튀어나온 부분이 없는가? (문턱, 계단 턱, 마루, 환기구, 시스템박스)
전 기	▶ 수변전설비, 전기배선, 조명설비, 전열설비 등 (예시) 유아들의 출입이 불가능하도록 잠금장치가 설치되어 있는가?
실 험 실 습	▶ 실습 설비 및 비품, 약품보관 설비 등 (예시) 실험실습 시 안전관리를 위하여 준수해야 하는 사항을 유아와 교사가 쉽게 알 수 있도록 제작, 비치하였는가?

다. 학교급식 안전관리

유치원급식과 『유치원급식 안전 매뉴얼』 참고

- 상·하반기 정기 위생·안전점검 실시(교육청 주관)
- 유치원급식관계자 대상 식중독 예방교육 강화
 - ° 개학시기 원장 및 영양사 대상 식중독 예방교육 강화(교육청 주관)
 - ° 방학시기 조리종사원 위생교육 실시(교육청 주관)
- 유치원급식관계자 대상 식중독 예방교육 강화
- 유치원급식 시설·설비, 급식관리 전반에 대해 연2회 전수점검 지속추진
- 유치원급식 식중독 단계별 조치사항

구분	관 심(Blue)	주 의(Yellow)
판단 기준	· 식중독지수 : 10~34 · 기온이 상승하고 습도가 높은 기후의 변화 · 수학여행 및 체험학습이 잦은 봄·가을철	· 식중독지수 : 35~50 · 해안지방 어패류에서 비브리�균 검출 보도 · 일부 집단급식소에서 식중독사고 발생 · 일부유치원에서 복통 및 설사환자 발생
조치 사항	▶ 식중독 정보수집 및 전파(교육부/교육청) ▶ 급식관리 철저, 식중독 예방교육 실시(유치원)	▶ 관계기관 협조체계 가동(교육부/교육청) ▶ 복통·설사환자 모니터링 강화(유치원)
구분	경 계(Orange)	심 각(Red)
판단 기준	· 식중독지수 : 51~85 · 집단급식소에서 산발적 식중독 발생 · 일부지역에서 복통·설사환자 100명이상 발생 · 10개 유치원 이상에서 동시에 식중독 발생	· 식중독지수 : 85이상 · 집단급식소에서 100명이상 식중독 발생 · 단위유치원 유아의 30%이상 설사환자 발생 · 30개 유치원 이상에서 동시에 식중독 발생
조치 사항	▶ 급식사고 대책본부 운영(교육부/교육청) ▶ 체험학습 억제, 급식중단, 대책반 운영(유치원)	▶ 급식사고 대책본부 비상근무(교육부/교육청) ▶ 급식 및 체험학습 중단, 대책반 비상근무(유치원)

○ 보관구역(식료품, 유해(위험/화학)물질, 장비, 약품 등) 관리 방침

- 보관구역별 담당자가 관리하며 유아들이 출입할 수 없도록 함

구분	보관장소	보관방법	관리방법
식료품	곡류(쌀)	조리실내 식품창고	서늘하고 바람이 잘 통하는 응달
	양념류(식용)	조리실내 식품창고	서늘하고 바람이 잘 통하는 응달
	양념류(생장)	조리실내 워크인 냉장실	온도 5℃ 이내 보관 유지
	기타 식품	조리실내 냉장고	온도 5℃ 이내 보관 유지
유해물질	계단 창고 및 급식실 창고	밀봉하여 서늘한 곳	열쇠나 결쇠로 관리하여 유아의 출입 차단
장비	지하창고		약품일지에 의거 유통기한 확인 사용
약품	약품냉창고 및 약품상자	약품의 보관방법에 따라 보관	

라. 유치원 출입관리

① 유치원 및 건물 출입 안전관리 방침과 절차

- 유치원인원 및 시설보안을 위하여 정규 수업 시간과 방과후 교육 시간 등 유아가 유치원에 상주하고 있는 시간동안 유치원을 방문하는 자는 행정실을 방문하여 일반출입증을 교부받아 패용

② 물품(택배, 식음료 및 자재) 수령 방침과 절차

- 교직원의 개인, 사적인 물품을 유치원에서 수령 불가
- 식자재 수령 방침과 절차

구분	수령방침	수령절차	비고
농산물 (김치류 포함)	급식당일 담당자 직접 수령	급식당일 아침 영양교사, 조리원, 학부모 등 3명 이상	급식실
공산품	급식당일 담당자 직접 수령 및 양념류 선입	한 팀으로 전체 전수	
축산물, 수산물	급식당일 담당자 직접 수령	검수로 수령함	
우유 및 음료	급식당일 담당자 직접 수령	(유치원급식법 및 식품위생법 기준 준수)	

③ 마스터키(비상열쇠) 관리 방침

- 행정실장은 마스터키(비상열쇠)를 관리 및 분기별 점검하고, 캐비닛 보관 등 보안관리를 철저

④ 교내 차량통행 및 주차 관리 방침

- 교내를 출입하는 모든 차량은 시속 20km이하의 속도로 운행하며 지정장소에 주차
- 교내에 출입하는 차량은 행정실 및 교무실에 방문하여 차량출입증을 교부받아 차량의 전면에 비치

⑤ 보관구역(식료품, 유해(위험/화학)물질, 장비,약품 등) 관리 방침

- 보관구역별 담당자가 관리하며 유아들이 출입할 수 없도록 함

구분	보관장소	보관방법	관리방법
식료품	곡류(쌀)	조리실내 식품창고	서늘하고 바람이 잘 통하는 응달
	양념류(실온)	조리실내 식품창고	서늘하고 바람이 잘 통하는 응달
	양념류(냉장)	조리실내 워크인 냉장실	온도 5℃ 이내 보관 유지
	기타 식품	조리실내 냉장고	온도 5℃ 이내 보관 유지
유해물질	계단 창고 및 급식실 창고	밀봉하여 서늘한 곳	열쇠나 걸쇠로 관리하여 유아의 출입 차단
장비	지하창고		약품일지에 의거 유통기한 확인 사용
약품	약품냉장고 및 약품상자	약의 보관방법에 따라 보관	

⑥ 교무실과 각 교실 간 커뮤니케이션 시스템 구축 현황

- 각 교실과 교무실간 메신저 활용
- 각 교실 안전벨을 통한 위급상황 알림 및 지원
- 재난 및 위급 상황 시 원내 방송 및 사이렌 이용

⑦ 비상탈출구, 2차탈출구(옥상) 관리

- 비상탈출구 앞 적재물이 없도록 관리하며 개폐가 용이토록 관리
- 2차 탈출구(옥상): 자동열쇠를 장착하여 유아의 출입 관리

⑧ 비상대피로 안내

- 각 층별 복도 및 각 교실에 비상대피로 부착
- 복도(비상 시 이동통로) 중심으로 쉽게 알아볼 수 있도록 작성
- 비상대피로는 행정실 소방계획서에 작성 보관

6. 피해 회복 및 재발 방지

가. 상담 및 치료 지원

1) 외상 후 스트레스의 모니터링과 서비스 제공

- ① 담임교사의 유아 관찰- 우울, 교우관계, 학습상태 관찰
- ② 스트레스 장애를 보이는 유아 심리지원센터 연계 지원
- ③ 담임교사와의 지속적인 유아 및 학부모 상담 실시로 관리 상황 파악

2) 안전사고예방 관련 심리적 치료체계 강화

- ① 유치원안전사고 피해자에 대한 심리치료 지원
- ② 학부모에게 유치원 밖 무료상담기구(#1388 등) 홍보 강화

나. 학교안전사고 보상제도

1) 학교안전공제회 보상제도

- 학교안전사고에 따른 지원 절차(2023년 학교안전관리 종합계획 제2장 참조)
- 유치원안전 관련 인적·물적 피해 보상 제도는『학교안전 관련 인적·물적 피해 보상제도』를 참고하여 추진

공제사업	학교안전공제 (시도 학교안전공제회)	사각지대 공제사업 (학교안전공제중앙회)	교육 연구시설공제 (교육시설재난공제회)
공제료 납부	행정실장	행정실장	행정실장
사고통지 담당	업무 담당자, 담임	행정실장	행정실장
보상청구 담당	업무 담당자, 담임	행정실장	행정실장

<< 17개 시·도 학교안전공제회 사고통지 및 공제급여 청구절차 >>

구 분		업 무 처 리
학 생	사고 발생	<ul style="list-style-type: none"> • 학교안전사고 <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 중에 발생한 사고로서 피공제자(학생, 교직원, 교육활동참여자)의 생명 또는 신체에 피해를 주는 사고 - 학교급식 등 학교장의 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 피공제자에게 발생하는 급식, 가스 등에 의한 중독, 일사병, 이물질 섭취·접촉에 의한 질병 등
학 교	사고 통지	<ul style="list-style-type: none"> • 공제급여관리시스템 접속() <ul style="list-style-type: none"> - www.schoolsafe.or.kr - 학교별 ID/비밀번호 입력 • 내부결재 후 통보버튼 눌러 공제회 전송
시·도 공제회	공제회접수	<ul style="list-style-type: none"> • 사고통지서 접수
학 생	치 료	<ul style="list-style-type: none"> • 병원치료
학 교 또는 학부모	공제급여 청구	<ul style="list-style-type: none"> • 공제급여관리시스템 접속(PC 및 스마트폰) <ul style="list-style-type: none"> - www.schoolsafe.or.kr - (학 교)학교별 ID/비밀번호 입력 (학부모)휴대폰 인증 후 로그인 • 사고통지서 조회 후 청구서 입력 • 해당지역 공제회 및 시스템에 첨부서류 제출 <ul style="list-style-type: none"> ※ 첨부서류 : 청구서, 통장사본, 진료비계산서, 50만원 이상시 진단서·등본 추가
시·도 공제회	공제회접수	<ul style="list-style-type: none"> • 접수일로부터 14일 이내에 지급결정
	지급완료	<ul style="list-style-type: none"> • 공제급여 지급 및 결정내역 통보
학부모	심사청구	<ul style="list-style-type: none"> • 공제회의 지급결정에 불복하는 경우 90일 이내 시·도 공제회의 보상심사위원회에 심사청구
	재심사청구	<ul style="list-style-type: none"> • 보상심사위원회의 결정에 불복하는 경우 90일 이내 중앙회의 보상재심사위원회에 재심사청구

PC 및 스마트폰 청구 가능

학교안전사고로 인한 공제급여 청구가 간소화됩니다!

공제급여 청구절차

01 시스템 접속
PC 또는 스마트폰으로 학교안전사고보상지원시스템 (https://schoolsafe.or.kr)에 접속

02 화면에서 청구서 작성
PC 또는 스마트폰 화면에서 청구서 바로 작성 (프린트 및 첨부)

03 구비서류 업로드
구비서류도 (우편발송 없이) 바로 PC나 모바일로 업로드

04 심사 및 지급
공제회에서 심사 후 공제급여 지급

PC 및 스마트폰으로 접속하여 간편하게 공제급여 청구를 할 수 있습니다!

- 학교안전사고보상지원시스템(https://schoolsafe.or.kr) 접속
- 공제급여 청구서 작성 및 구비서류를 우편발송 하지 않아도 됩니다.
- 청구서 작성시 각종 구비서류(진료비계산서, 진단서 등)를 이미지파일로 첨부 가능합니다.
- 다양한 환경(IE, Chrome, Safari 등)에서 이용할 수 있습니다.

문자 또는 카카오톡 알림을 이용해 공제급여 진행사항을 단계별로 알기 쉽게 안내해 드립니다.

학교 사용자 통계 기능도 강화됐어요!

문자 및 숫자로만 표현되던 통계를 이젠 시각화된 그래프 형태로 보실 수 있습니다!

2) 교육시설재난공제회 피해복구

- 재난에 따른 피해 복구 절차(2021년 학교안전관리 종합계획 제2장 참조)
- 재해 및 화재로 인한 손해 시 교육시설재난공제회 공제 신청
 - ① 대상: 유치원건물, 취득단가 100만원 이상의 물품, 도서, 건물의 부속품
 - ② 보상책임기간: 차년도 1월 1일 0시~12월 31일 24시까지(1년)
 - ③ 신청방법: 원장→교육장→교육시설재난공제회

3) 피해보상 청구

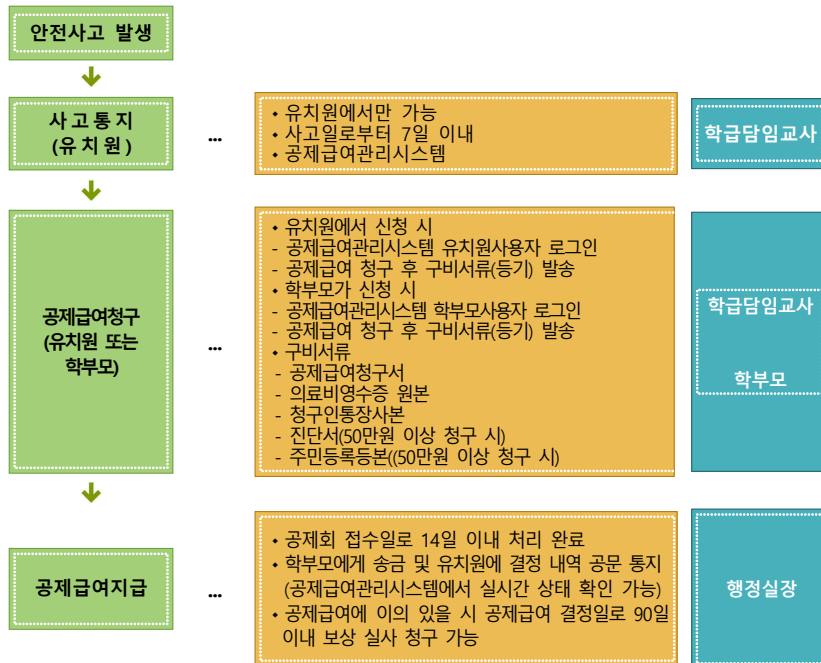
가. 공제가입자 및 피공제자

구분	당연가입
대상	우리 유치원 유아
가입방법	별도의 가입절차 없이 당연가입
피공제자	유아, 교직원, 교육활동참여자

나. 공제급여 지급 대상사고

- ① 교육활동 중에 발생한 사고로서 유아·교직원 또는 교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 사고
- ② 유치원급식 등 유치원장의 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 유아·교직원 또는 교육활동참여자에게 발생하는 다음의 질병
 - 유치원급식이나 가스 등에 의한 중독
 - 일사병
 - 이물질의 섭취 등에 의한 질병
 - 이물질과의 접촉에 의한 피부염
 - 외부 충격 및 부상이 직접적인 원인이 되어 발생한 질병

다. 사고통지 및 공제급여 청구



7. 부록

1. 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시

2. 안전사고 조치 및 대응방법

[붙임 #1] 보건복지부령에서 정하는 응급증상 및 응급에 준하는 증상

[붙임 #2] 상황별 처치방법

[붙임 #3] 상황별 응급처치 방법(심폐소생술 및 자동제세동기, 하임리히법, 골절, 전기화상, 저체온증 등)

[참고1] 재난대응 절차와 행동수칙

3. 안전 관련 서식

[붙임 #1] 유치원 교실 및 특별실 안전점검표

[붙임 #2] 유치원 안전사고 보고서 양식

[붙임 #3] 유치원 안전점검표

1. 재난대응 절차와 행동수칙

2. 유치원 시설안전관리기준 점검표

[참고1] 학교시설물 안전관리에 관한 개별 법령의 규정

[참고2] 학교시설안전관리기준에 따른 학교시설 안전관리

1 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시

【별표1】

안전교육의 시간 및 횟수

(단위: 단위활동, 차시)

구분		생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
교육 시간	유치원	13	10	8	10	6	2	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상

참고: 1. 학력이 인정되는 평생교육시설 및 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」 제2조제3호에 따른 재외 한국학교와 「초·중등교육법」 제2조제4호에 따른 특수학교의 경우는 인정되는 학력에 해당하는 학교 급에 맞추어 실시한다.

2. 학교안전교육 실시 시간의 단위는 유치원은 교육과정 고시에 따른 단위활동이며, 초·중등학교는 교육 과정 고시에 따른 차시이다.

3. 학교급별 제시하는 안전교육 시간은 학년별(유치원은 연령별) 실시해야 할 시간을 말하며, 횟수는 영역별 안전교육 시간을 학기당 제시된 횟수 이상으로 분산·실시해야 함을 말한다.

4. 학교(유치원 포함) 운영 성격 및 지역적 특성에 따라 총 이수시간의 범위 내에서 안전영역별 이수 시간을 자율적으로 조정·운영(20% 범위 내, 소수점은 올림처리)할 수 있다.

5. 재난안전교육은 재난 대비 훈련을 포함하여 실시하여야 하며, 각종 재난 유형별 대비 훈련을 달리하여 매 학년도 2종류 이상을 포함하여 운영하여야 한다.

6. 1단위활동 및 1시간(차시)의 수업 시간은 교육과정을 따르되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

【별표2】

학생 안전교육 내용 및 방법							
구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력·예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
교육 내용	1. 교실, 가정, 등하굣길에서 안전하게 생활하기	1. 표지판 및 신호등의 의미 등 교통안전 규칙 알고 지키기	1. 내용의 소중함과 정확한 명칭 알기	1. 올바른 약물 사용법 알기	1. 화재의 원인과 예방법 알기	1. 일터 안전의 중요성 및 안전을 위해 지켜야 할 일 알기	1. 응급상황 알기 및 도움 요청하기
	2. 안전한 장소를 알고 안전하게 놀이하기	2. 안전한 도로 횡단법 알기	2. 좋은 느낌과 싫은 느낌 알기	2. 생활주변의 해로운 약물·화학제품 만지거나 먹지 않기	2. 화재 발생 시 유의사항 및 대처법 알기	2. 일터 안전시설 현장 체험하기	2. 119신고와 주변에 알리기
교육 방법	3. 놀이기구나 놀잇감, 도구의 마른 사용법을 알고 안전하게 사용하기	3. 어른과 손잡고 걷기	3. 성폭력 예방 및 대처방법 알기	3. T.V, 인터넷, 통신기기(스마 트폰 등) 등의 중독 위해성을 알고 바르게 사용하기	3. 각종 자연 재난 및 사고 적절하게 대처하는 방법 알기		3. 손씻기와 소독하기 등 정결유지 하기
	4. 실종, 유괴, 미아 상황 알고 도움 요청하기	4. 교통수단(자전 거, 통학버스 등) 안전하게 이용하기	4. 나와 내 주변사람 (가족, 친구 등)의 소중함을 알고 사이좋게 지내기		4. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시		4. 상황별 응급처치 방법 알기
교육 방법	5. 몸에 좋은 음식, 나쁜 음식 알기		5. 아동학대 신고 및 대처방법 알기				
	1. 학생 발달 수준을 고려한 전문가 또는 교원 설명 2. 학생 참여 수업 방법 연계 적용 (예시 : 역할극, 프로젝트 학습, 플립러닝 등) 3. 교내외 체험교육 또는 현장학습 4. 일상생활을 통한 반복 지도 및 부모 교육 연계						

2 안전사고 조치 및 대응 방법

1. 상황파악·전파

□ 환자 상태 파악

피해자의 전반적인 모습·행동과 주변환경, 추가위험(2차 피해) 여부 파악(필요 시 피해 부위 사진 촬영)

○ 상태 파악 시 교내 응급처치 여부 및 응급환자* 여부 파악 필요

* 응급환자 여부 파악 방법 : 의식소실, 호흡곤란, 과다출혈 등

[붙임 #1] 보건복지부령에서 정하는 응급증상 및 응급에 준하는 증상 참조

유유아는 본인의 상태를 정확히 전달하지 못할 수 있는 만큼 면밀히 확인하고, 지속적으로 관찰

□ 일반 상해발생 상황

인근 교직원에게 상황전달

- 최초 발견자는 담당교사* 등 인근에 있는 교직원 등에게 상황전달

* 담당교사 : 담임교사 또는 교과교사를 의미

최초 발견자	세 부 내 용
학 생	• 인근에 있는 최초 발견 교직원에게 상황전달
교직원	• 관리자에게 상황전달 • 상황 전달 후 피해자를 제외한 나머지 학생들을 안심시키고, 안전한 곳에 위치시키는 등 질서 및 생활지도 수행

□ 생명 위급상황

최초 발견자가 즉시 119 신고(신고 후 교직원에게 상황전달)

구 분	세 부 내 용
신고상황	<ul style="list-style-type: none"> 의식소실 등 환자 상태가 위급 시 119 즉시 신고 환자 상태를 판단하기 어려울 경우 지체 없이 119 신고(문의)
전달내용	<ul style="list-style-type: none"> 사고 장소, 주요 건물, 사건/사고 종류, 환자 상태, 부상자 수, 응급처치 내용, 다른 질문이 없는지 확인
주의사항	<ul style="list-style-type: none"> 먼저 전화를 종료하지 않음 구조대가 출동 후 관련 정보를 다시 물을 수 있으므로, 신고 후 전화를 사용하지 않음

2. 응급조치

□ 일반 상해발생 상황

상황별 응급처치 시행

- 상황별 응급처치 방법 : 상처, 코피, 탈구, 염좌 등 [붙임 #2] 참조

병원 이동(필요 시)

- 교내 응급처치 결과 추가 병원 치료가 필요할 경우 학부모가 피해학생과 함께 병원으로 이동할 수 있도록 연락
- 학부모 연락이 닿지 않을 경우 사전에 파악된 응급처치동의서에 따라 보호자가 원하는 병원 또는 학교에서 가까운 병원 등으로 학교실정을 고려하여 지정
- 병원 이동 시 학교실정을 고려하여 담당 교직원을 선정하여 병원 동행
- 병원 이동 시 필요에 따라 교육시설의 장에게 간략하고 정확하게 주요 정보 전달
- 병원 이동 중 2차 사고가 우려될 경우 119 구조대 이송을 원칙으로 하며, 부득이하게 교직원이 이송할 경우 다음 사항을 주의해야 함

구 분	주 의 사 항
1	부상자의 몸을 움직일 때와 옮길 때는 가급적 환자의 움직임이 적게 한다.
2	이송 완료까지 부상자의 상태를 계속 관찰한다.
3	2인 이상이 이송을 할 경우, 반드시 리더를 정하여 이송한다.

□ 생명 위급상황

2차 피해 우려 확인

- 현장이 위험할 시 피해 학생을 안전한 지역으로 이동
- 척추손상 등 중증 부상자의 경우 무리한 이동 삼가

상황별 응급처치 실시

- 119 구조대 도착 전 생명 위험이 초래될 것으로 판단되는 경우 가장 먼저 위급 상황을 발견한 교직원이 응급처치 실시
- 응급처치 실시 전 의식, 호흡, 맥박 등 확인
- 의식이 없을 시 기본소생술 먼저 시행, 의식이 있을 시 상황별 응급처치 실시

- 상황별 응급처치 방법 : 심폐소생술, 호흡기질환, 출혈 등 세부내용은 [붙임 #3] 참조

- 응급처치가 어려울 경우 피해 부위 촬영 사진을 119 구조대에게 공유하여 지시에 따름

병원 이송

- 병원 이송 시 교육시설의장, 학부모에게 간략하고 정확하게 주요 정보 전달
- 학부모에게 연락이 닿지 않을 경우 학교실정에 따라 병원 이동 시 동행할 담당 교직원 선정

※ 정보 전달방법 : 전화, 문자 등을 활용하여, 언제, 어디서, 어떻게 다쳐서, 응급처치 결과 또는 진행 상황 등 전달

3. 상황정리

□ 일반 상해발생 상황

교내 응급처치

구 분	세 부 내 용
주의사항 안내	<ul style="list-style-type: none"> 상황별 응급처치 시행 결과 및 주의사항 안내가 필요할 경우 피해 학생과 해당 담임교사에게 안내
응급처치 및 상황기록	<ul style="list-style-type: none"> 사고 현황 등은 사고 발생 상황을 관찰했거나 가장 가까운 곳에서 목격한 교직원이 작성 사고현황 작성방법 : 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 피해 학생 상태, 처치내용 등 구체적으로 작성 보건교사 또는 상황별 응급처치를 실시한 교직원은 필요 시 응급처치 결과 보건일지에 작성

병원 치료

- 아래 생명 위급상황 조치사항 시행(병원 이송 상황 및 경과 전달, 보호자 부재 시 역할 대행)
- 학부모 병원 도착 후 치료경과 안내 후 피해 학생 인계
- 담당 의사가 피해 학생 스스로 귀가가 가능한 것으로 판단한 경우 피해학생에게 주의사항 안내 후 귀가 조치(학부모 동의 시)

□ 생명 위급상황

병원 이송 및 치료경과 상황전달

- 병원 이송 상황 및 경과에 대해 교육시설의장 또는 교감, 학부모에게 상황 전달

보호자 부재 시 역할 대행

- 학부모 인계전까지 피해 학생 보호자 역할 대행
(학부모 외 피해 학생 친척 등 역할 대행자가 있을 경우 피해 학생 인계 후 교직원 학교 복귀 가능)

4. 보고조치

□ 일반 상해발생 상황

병원 치료

구 분	세 부 내 용
공제회 신고 및 공제급여 신청여부 판단	<ul style="list-style-type: none"> 병원 치료를 받았을 경우 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제44조 제2항에 따라 해당 시·도공제회 신고 병원 치료결과에 따라 공제급여 신청여부 판단 후 신청

□ 생명 위급상황

보고기준에 따라 교육부 및 시·도교육청 상황보고

구 분	세 부 내 용
교육청 (교육부)	<ul style="list-style-type: none"> 사망 또는 장애(후유장애)가 예상되는 부상과 3주 이상 입원을 요하는 중상 이상의 사고가 발생한 경우

※ 교육청 선 유선보고 후 공제급여관리시스템을 통해 재난집계 시스템으로 사고 통지

붙임 #1 보건복지부령에서 정하는 응급증상 및 응급에 준하는 증상

구 분	응급증상	응급증상에 준하는 증상
신경계	급성 의식장애, 급성 신경학적 이상, 구토·의식장애 등의 증상을 보이는 두부 손상	의식장애, 심한 두통과 어지럼증
심혈관계	심폐소생술이 필요한 증상, 급성 호흡곤란, 심장질환으로 인한 급성 흉통, 심계항진, 박동이상 및 쇼크	호흡곤란, 과호흡
외과계	개복술을 요하는 급성복증, 광범위한 화상(신체 표면적의 18%이상), 관통상, 개방성·다발성 골절, 대퇴부 척추의 골절, 혈관손상, 다발성외상, 전신마취 하에 응급수술을 요하는 증상	화상, 급성복통을 포함하는 전반적인 이상증상, 골절·외상 또는 탈골, 그밖에 응급을 요하는 증상, 배뇨장애
중독 및 대사장애	심한 탈수, 약물·알코올 또는 기타 물질의 과다복용이나 중독, 급성 대사장애	
출혈	계속되는 각혈, 지혈이 안되는 출혈, 급성 위장관 출혈	혈관손상 등
안과계	화학물질에 의한 눈의 손상, 급성 시력 소실	안통, 눈 출혈 등
알러지	얼굴 부종을 동반한 알러지 반응	피부에 나타난 이상반응
정신과계	자신, 또는 다른 사람을 해할 우려가 있는 정신장애	
소아과계	소아 경련성 장애	소아경련, 38℃ 이상의 소아고열
이물질에 의한 응급증상		귀·눈·코·항문등에 이물질이 들어가 제거가 필요한 경우

※ 이외의 심한 치통, 치아손상 등 신속을 요하는 경우

※ 「응급의료에 관한 법률」 제2조 제1호 관련 동법 시행규칙 [별표 1] 재구성

붙임 #2 상황별 처치방법

□ 일반생활 응급처치

코의 상처 (코피, 비출혈)

둔탁한 물건 등에 의해 코에 충격을 받거나 고혈압, 고도의 변화 등에 의해서 발생된다.

처치

- 1) 머리를 약간 앞으로 숙여 혈액을 삼키거나 기도로 흡입되는 것을 방지한다.
- 2) 코뼈 바로 아래 부분을 5~10분간 눌러준다.
- 3) 콧등을 얼음주머니 등으로 대어주거나 코 아래 윗입술 바로 위를 압박한다.
- 4) 출혈이 멈추었더라도 바로 코를 풀지 않도록 한다.

코피 주의사항

피(비출혈)가 20분 이상 지속되거나, 코뼈가 부러진 것이 의심되면 병원에서 치료를 받아야 한다.

입의 상처

입의 상처는 피와 혼들리는 치아로 인해 기도를 방해할 수 있으므로 치료할 때는 환자가 호흡을 할 수 있도록 해주는 것이 중요하다.

응급처치

- 1) 머리, 목, 척추 부상이 없으면 머리를 전방으로 숙이고 앉아 있게 한다.
- 2) 머리, 목, 척추 부상이 있으면 회복자세를 취해준다.
- 3) 입술 관통상 일 경우, 입술과 잇몸 사이에 등근 드레싱을 대어주며, 입술과 혀에 차가운 것을 대어준다.

치아 빠짐 (유실)

치아가 빠졌을 때, 신속한 지혈과 치아를 재이식할 수 있도록 조치하는 것이 중요하다.

응급처치

- 1) 치아의 유실 시간을 파악한다.
- 2) 유실된 치아를 입안에 넣어 병원으로 가는 것도 좋은 방법이나, 어린아이의 경우 삼킬 수 있으므로 자제한다.
- 3) 가장 좋은 방법은 유실된 치아를 우유에 넣어서 보존하는 방법이다. 만약 우유가 없다면 깨끗한 물에 넣어 보존한다.
☞ 유실된 치아를 우유에 보존하는 이유
우유는 구하기 쉽고 멸균이 되어있고 세포가 죽지 않을 정도의 적당한 농도와 영양분을 가지고 있다.
- 4) 가능한 1시간 이내에 치과 병(의)원을 방문하여 치료를 받아야 한다.
- 5) 유실된 치아의 뿌리 부분은 절대로 만지지 않도록 주의한다.

※ 치아유실 후 빠른 병원 방문의 중요성

치아가 빠진 후 15분 내에 다시 심었을 때 부작용은 거의 없으며 빠진 치아가 공기 내에서 30분 이상 노출되면 치아를 재이식해도 대부분 뿌리가 흡수되는 부작용이 생긴다. 즉, 치아의 유실 시간이 어느 정도 지났느냐에 따라 예후가 달라진다.

콧속의 이물

콧속에 파리 또는 벌레가 들어간 경우 불빛으로 유도해 밖으로 빼낸다. 이물을 바늘이나 철사 같은 것으로 빼낼 경우 귀 손상이 될 수 있으므로 자제한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.129~130]

□ 드레싱

드레싱의 용도

감염방지, 출혈방지, 분비물 흡수

드레싱의 종류

- 1) **거즈** - 작은 상처에 사용되며 크기별로 나뉘어서 멸균 포장되어 있다. 일부 거즈는 특수 코팅이 되어 있어 상처에 달라붙지 않으므로 특히 화상부위나 분비물이 있는 상처에 유용하다.
- 2) **접착 드레싱** - 혈액이나 액체가 응고 되었을 때 주로 사용한다. 그리고 일회용 밴드처럼 생긴 것은 무균 드레싱과 붕대를 혼합한 형태로 작은 베인 상처나, 긁힌 상처에 유용하다.
- 3) **외상용 드레싱** - 크기가 크고 두껍고 흡수성이 있는 소재로 소독이 되어 있으며 주로 출혈이 심한 베인 상처나 벗겨진 상처에 유용하다.

드레싱 할 때 주의할 점

- 1) 솜뭉치나 뭉친 약솜을 드레싱으로 사용하지 않는다.
- 2) 출혈이 멈출 때까지 젖은 드레싱을 떼지 않는다. 피가 멈추지 않으면 새로운 드레싱을 덧댄다.
- 3) 상처에 달라붙은 드레싱을 억지로 떼어 내지 않는다. 만일 떼어 내야 한다면 따뜻한 물로 적신 후 조심스럽게 떼어 낸다.

□ 붕대 용도

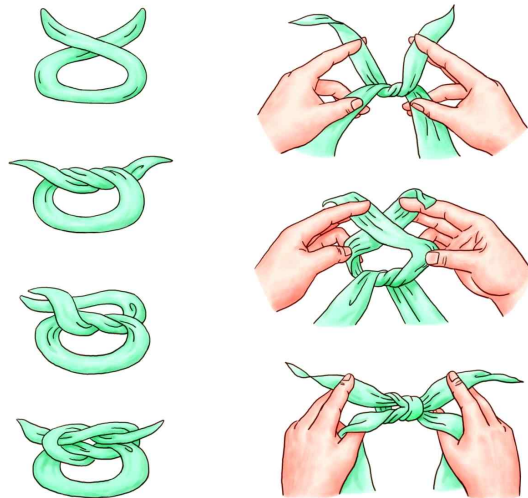
붕대의 용도

- 1) 드레싱이 상처에 붙어 있게 고정
- 2) 부목의 고정
- 3) 압박을 통한 지혈
- 4) 감염 등으로부터 보호
- 5) 부기(浮氣) 예방

붕대의 종류

- 1) 탄력 롤 붕대 : 염좌 등 압박 및 고정용으로 사용한다.
- 2) 사두붕대 : 양 끝을 잘라 귀가 네 개 있는 모양. 돌출된 부위에 유용하다.
- 3) 삼각건 : 반창고가 없어도 드레싱을 고정시킬 수 있으며, 손쉽게 사용할 수 있다.

삼각건 매듭법



[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교) 7.응급처치, p.95-96]

삼각건을 사용하여 상처 응급처치하기

머리

머리에 댄 드레싱을 고정하기 위하여 사용하며 특히 머리에 넓게 상처를 입었을 때 사용한다.

- 1) 삼각건의 밑변 부위를 폭이 약 5cm 정도 되도록 접는다.
- 2) 접은 부분의 중심이 이마 중앙의 눈썹 위에 오게 한다.
- 3) 삼각건의 양끝을 머리 뒤로 돌려 감고 교차하여 다시 앞으로 오게 하여 이마 중앙에서 묶는다.



어깨

어깨나 상완(위팔)에 댄 넓은 드레싱을 고정하기 위하여 사용하며, 두개의 삼각건을 사용할 경우에는 그 중의 한 개는 좁게 접는다.

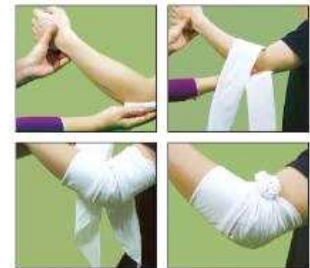
- 1) 펴 놓은 삼각건 꼭짓점 부근에 세 번 접은 다른 삼각건을 놓고 밑변이 평행하도록 하여 2~3번 접는다.
- 2) 넓은 삼각건으로 상처를 덮고 접은 삼각건의 양 끝을 부상당하지 않은 쪽의 겨드랑이 바로 앞에서 묶는다.
- 3) 부상당한 어깨 쪽 삼각건의 양끝을 겨드랑이 밑으로 돌렸다가 다시 상완부에 돌려서 단단히 묶는다.



팔꿈치

팔꿈치의 상처에 댄 드레싱을 고정시키고 팔꿈치의 운동도 가능케 한다. 팔꿈치를 90도로 구부린 자세로 삼각건을 감는다.

- 1) 삼각건의 넓이를 7~10cm로 만든 후 드레싱 위를 중심으로 놓고 감기 시작한다.
- 2) 한번 돌려 감은 후, 한 쪽은 팔꿈치 위쪽으로 돌려 감아 주고 다른 한 쪽은 아래쪽으로 돌려 감아준다.
- 3) 삼각건의 양 쪽 끝이 팔꿈치 관절의 바깥쪽에서 (다른 사람이 볼 수 있게) 만나게 한 후 묶어준다.



[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교) 7.응급처치, p.92]

□ 탈구

정의

뼈가 정상위치를 이탈했거나 분리된 상태를 말한다.

증상

심한 통증을 유발하며, 관절의 모양이 변하고 붓는다.

응급처치

- 1) 비상시가 아니면 비의료인이 탈구를 바로 잡으려 하면 안 된다.
- 2) 부상부위를 편하게 하고, 냉찜질을 하여 통증과 부기(浮氣)를 가라앉힌다.
- 3) 쇼크에 대한 응급처치를 병행한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

□ 염좌

정의

인대 등 관절조직이 일부 또는 전체적으로 파열된 상태를 말한다.

원인

관절을 형성하는 뼈가 정상운동 범위를 심하게 벗어날 경우 주로 발생한다.

증상

- 1) 손상과 동시에 부어오르기 시작하며 통증을 유발한다. 부상부위를 움직일 경우 통증이 심해진다.
- 2) 부상부위의 피부색이 곧바로 변하지는 않지만, 변색될 경우 장기간 지속된다.

응급처치

- 1) 부상부위가 손목일 경우 팔걸이를 하여 고정시키고, 발목일 경우 환자를 눕히고 부목, 삼각건 등을 활용하여 고정시킨 후 부상부위를 높여준다.
- 2) 전문기관의 치료를 받기 전까지 상처 부위를 차갑게 해주는 것이 좋다.
- 3) 염좌가 심하다면 의료인이 도착할 때까지 가급적 움직이지 않는다.
- 4) 발목 염좌가 있는데 혼자 걸어야 한다면, 신발을 신은 채로 신바닥 굽 바로 앞에 접은 붕대의 중간 을 대고(신발은 벗은 상태라면 발등위에 접은 붕대의 중간을 대고 발바닥을 한 번 감은 뒤) 양끝을 발뒤꿈치 위(뒤)에서 교차시킨 후 다시 발목 앞으로 돌려 교차시켜 양끝을 발뒤꿈치의 양쪽을 지나간 붕대 밑으로 넣어 걸어서 다시 발등에서 묶는다.
- 5) 발목 염좌는 되도록 걷지 말고 신속하게 전문의료기관에서 치료를 받아야 한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

□ 근육염좌

정의

근육이나 건 섬유가 비정상적으로 늘어나거나 찢어진 것

원인

근육을 심하게 사용하거나 갑작스런 움직임이 있을 때 발생

증상

관절사이의 통증, 부종, 기형이 발생한다.

응급처치

염좌의 처치내용과 같이 부상부위를 안정시키고, 냉찜질을 한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

□ 근골격의 손상 시 일반적인 응급처치

뼈의 골절이 의심되는 때의 응급처치

- 1) 골절이 의심되거나 골절된 환자는 가능한 한 움직이지 않아야 한다.
- 2) 환자를 함부로 옮기거나, 다친 곳을 건드려 부러진 뼈끝으로 골절을 악화시키게 해서는 안된다.
- 3) 굽은 곳을 바로 펴려고 하지 말고, 밖으로 돌출된 뼈를 안으로 밀어 넣어서는 안된다.
- 4) 골절이나 탈구 가능성이 있거나 의심이 되는 곳은 전부 부목을 댄 후 즉시 병원으로 후송한다.
- 5) 출혈이 심하면 지혈을 한 후 부목으로 고정하여 병원으로 후송한다.

탈구(관절이 빠졌을 때) 시 응급처치

베게나 쿠션을 사용 부상자를 가장 편한 자세로 유지해 주고 즉시 병원으로 후송한다.

염좌(근막 또는 인대 손상 등) 시 응급처치

- 1) 관절 주위의 인대나 조직의 손상으로 흔히 ‘빠었다’고 하는 것이 이에 해당된다.
- 2) 부상자가 가장 편한 자세로 관절을 지탱해 주고 손상된 부분을 높게 해준다.
- 3) 찬 얼음으로 부은 것과 통증을 감소시켜 주면 효과적이다.
- 4) 골절과 같은 처치로 부목을 대준다.

부목사용의 목적

- 1) 부러진 뼈를 움직이지 않도록 하여 폐쇄골절이 개방골절로 되는 것을 예방한다.
- 2) 신경, 근육과 혈관 손상을 최소화한다. 즉, 부러진 뼈끝이 주위 조직을 건드려 출혈을 일으키는 것을 예방한다.
- 3) 동통을 경감한다.

발목 발등골절	염좌	하퇴골(정강이와종아리)골절
		

RICE(Rest-Icing-Compression-Elevation)

휴식(Rest)

- 1) 통증이 유발되는 움직임과 운동은 피하게 하고, 환자가 편안한 자세를 취할 수 있게 해준다.
- 2) 머리, 목 손상 의심 시 환자를 평평한 곳에 눕힌다.

얼음찜질(icing)

- 1) 손상부위에 거즈나 의복을 대어 피부손상을 예방한 후 얼음 등을 이용해 차갑게 해준다. 얼음찜질은 부기(浮氣)와 통증, 불편함을 감소시킨다.
- 2) 얼음은 별도의 얼음주머니를 활용하거나 없을 경우 수건이나 옷에 싼 후 이용한다. 단, 개방성 골절에는 얼음찜질을 하지 않는다.
- 3) 손상부위에 10분간 냉찜질을 한 후 손상부위를 확인했을 때 심하게 차갑다고 느낀다거나 빨갛게 된다면 냉찜질을 중단한다.

압박(고정)(Compression)

- 1) 근골격계 손상이 의심되면 얼음찜질을 하거나 높여 주기 전에 부목 등으로 손상부위를 고정한다.
- 2) 압박(고정)의 목적
 - 통증 감소
 - 주변의 연한 신체조직 손상방지
 - 심각한 출혈의 위험성 감소
 - 손상 부위의 혈액순환 개선
 - 폐쇄성 골절이 개방성 골절로 악화될 가능성 예방

올리기(손상 부위 높임)(Elevation)

- 1) 손상부위를 심장보다 높게 하여 혈류량을 감소시켜 부기(浮氣)를 줄여준다.
- 2) 골절이 의심되는 부위는 부목을 대고 높여 준다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

손상부위에 부목을 사용 시 고려할 점

- 1) 가능한 주변인에게 도움을 요청하여 손상부위를 지지하면서 부착한다.
- 2) 개방골절은 출혈, 감염방지를 위해 골절부위를 지지하고 붕대를 감아준다.
- 3) 단단한 부목사용 시 부드러운 천 등을 감싸주면 좋다.
- 4) 부목사용 시 부목과 신체 사이의 빈 공간에 고임(삼각진, 천 등을 활용)을 넣어 주는 것이 좋다.
- 5) 부목은 삼각진, 붕대, 옷 등을 이용해 잘 고정한다.
- 6) 손가락, 발가락 끝을 자주 확인하여 혈액순환이 잘 되는지 확인하며, 부목을 댄 아래쪽이 저린다거나, 손·발가락의 피부색이 변할 경우 부목을 잠시 풀어준다. (30분마다 한 번씩 혈액순환 확인)
- 7) 가능하면 부목을 댄 부위를 심장보다 높게 하고 충격처치를 병행한다.

□ 화상

화상의 정의

과도한 열, 화학물질, 전기, 태양열, 방사능 등에 의해 피부조직에 손상이 유발되는 것
→ 화상으로 피부가 벗겨지게 되면 감염이 유발될 수도 있고, 신체로부터 나오는 체액 손실이 발생할 수 있으며 신체의 체온을 조절하는 기능이 손상될 수도 있다.

화상의 원인(연령별)

- 1) 3세 이하의 소아 - 가정에서 끓는 물
- 2) 3~14세 - 불장난 등으로 인한 화염 또는 그을림

화상 응급처치

화상처치의 4가지 기본단계

- 1) 화상부위를 냉각시킨다.
- 2) 감염예방을 위해 화상부위에 드레싱을 해준다.
- 3) 쇼크 응급처치를 병행해 준다.
- 4) 의료적 도움의 필요 여부를 최대한 빨리 결정해야 한다.

학교에서의 화상 상황

- 1) 핫팩 : 저온 화상
- 2) 주전자(포트) 및 정수기 : 컵이나 종이컵에 물을 붓다가 화상

화상의 종류와 증상

1도 화상 (표재성/홍반성 화상, Superficial Burns)	<ul style="list-style-type: none"> • 피부의 외피층만 손상된 것으로 대부분 일광에 의해 발생한다 • 증상 : 피부가 빨갛게 되고, 따끔거리는 통증이 있다 • 치료하면 대부분 특별한 흉터 없이 5~6일 안에 완치된다
2도 화상 (부분층/수포성 화상, Partial-Thickness Burns)	<ul style="list-style-type: none"> • 피부의 외피와 표피, 진피까지 손상된 화상이다 • 증상 : 물집, 심한 통증, 홍터나 피부변색(붉어짐), 탈모 등이 생긴다 • 치료해도 흉터가 생길 수 있으며, 보통 3~4주 안에 완치된다
3도 화상 (전층/피사성 화상, Full-Thickness Burns)	<ul style="list-style-type: none"> • 피부의 전층, 피하지방, 근육, 뼈, 혈관, 신경 등 하층 구조까지 손상된 화상 • 증상 : 상처부위가 갈색 또는 거무스름하고, 아래에 있는 조직은 새하얗게 되고, 통증이 심하거나 신경의 끝부분이 파괴되어 통증이 없을 수 있다 • 치료해도 대부분 흉터가 남으며, 광범위한 3도 화상은 사망할 수도 있다

화상 발생 시 해서는 안 되는 행동

- 1) 된장, 간장, 기름, 약 등을 바르지 말 것(세균 감염 우려)
- 2) 물집을 터트리지 말 것(세균 감염 우려)
- 3) 눈 화상 경우 문지르지 말 것(각막 손상으로 실명 우려)
- 4) 떨어지지 않는 것을 억지로 떼어내지 말 것(피부손상, 세균 감염)
- 5) 피부가 부어오르기 전 시계, 반지 등 귀금속 제거할 것

출처: 응급처치법(대한적십자사)

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),

한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.111~112]

□ 열성질환

	열경련	열탈진	열사병(일사병)
정의	<ul style="list-style-type: none"> • 고온에서 과도한 활동 후 체내 수분과 염분 소실로 일어나는 질환 	<ul style="list-style-type: none"> • 땀을 과다하게 흘려 체내 수분이 떨어짐과 동시에 피부로 가는 혈관이 확장되면서 혈압이 떨어지는 질환 	<ul style="list-style-type: none"> • 고온의 태양열 등에 의해 뇌의 체온조절능이 마비되어 일어나는 질환
원인	<ul style="list-style-type: none"> • 고온의 환경에서 강도 높은 운동과 노동을 할 때 	<ul style="list-style-type: none"> • 장시간 고온에 노출되는 경우 	<ul style="list-style-type: none"> • 장시간 햇볕에 노출되는 경우
증상	<ul style="list-style-type: none"> • 근육 경련 (다리와 복부에 많음) • 따뜻하고 습한 피부 • 체온은 정상이거나 약간 높음 • 많은 양의 땀 분비 	<ul style="list-style-type: none"> • 두통, 현기증, 메스꺼움 • 차갑고 축축하며 창백한 피부 • 체온은 정상 • 빠르고 약한 맥박 • 심한 발한 	<ul style="list-style-type: none"> • 체온상승 • 건조하고 따뜻한 피부 • 의식을 점차 잃음 • 초기에는 강하고 빠른 맥박, 점차 느리고 약해짐 • 초기의 깊은 호흡에서 점차 얕은 호흡
응급처치	<ul style="list-style-type: none"> • 시원한 곳에서 휴식을 취함 • 진하지 않은 소금물, 스포츠 음료를 줌 • 경련이 일어난 부위를 마사지 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 시원한 곳에서 휴식을 취함 • 옷을 느슨히 함 • 젖은 물수건으로 몸을 닦아 냄 • 의식이 있으면 시원한 물을 섭취 • 높은 상태에서 다리를 높여줌 	<ul style="list-style-type: none"> • 시원한 곳에서 휴식을 취함 • 옷을 느슨히 함 • 젖은 물수건으로 몸을 닦아냄 • 가능한 빨리 의사의 치료를 받음 • 환자의 머리, 어깨를 약간 높임

열경련(Heat Cramps)

정의

고온상태에서 과도한 신체활동 후 체내 수분, 염분의 손실에 의해 근경련이 유발되는 상태

원인

심한 발한으로 인해 급격하게 신체 내 수분과 염분을 잃을 경우 발생된다.

증상

다리와 복부에 통증을 동반한 근육축, 체온은 정상, 축축한 피부

응급처치

시원한 장소에서 시원한 물 또는 스포츠 음료를 주면서 휴식을 취하게 하고, 수축된 근육을 마사지한다.

열탈진(Heat Exhaustion), 열성피로(Heat Fatigue)

정의

고온상태에서 체내 수분과 염분의 과도한 손실로 혈류량이 감소되고, 이로 인한 임상 증상이 유발되는 것을 말한다.

원인 및 특징

극심한 고온에서 장시간 운동을 하거나 심한 노동으로 수분 손실이 진행되어 혈류량이 감소하지만 피부나 말초로 가는 혈류는 증가하며 생존에 필요한 장기로 가는 혈류는 감소한다.

증상

낮거나 정상적인 체온, 차고 축축하며 창백한 피부, 두통, 탈진, 메스꺼움, 현기증과 허약/무력감, 빠르고 약한 맥박 등

응급처치

- 1) 시원한 장소로 환자를 옮긴다
- 2) 옷을 느슨하게 해준다
- 3) 젖은 수건으로 열을 증발시킨다
- 4) 의식이 있으면 적은 양의 시원한 음료를 준다

열사병(Heat Stroke)

정의

고온에 의해 체온조절 중추의 기능이 마비되어 주요장기 손상이 유발되는 것을 말한다.

원인 및 특징

고온에 의한 체온조절 중추기능의 마비

증상

높은 체온, 붉고 건조한 피부, 의식 소실, 약하고 빠른 맥박, 얇고 빠른 호흡 등

응급처치

119에 도움을 요청하며, 그 외의 처치법은 열탈진의 처치와 동일하다.

□ 동상 및 저체온증

동상의

정의

신체의 일부가 언 상태를 말한다.

동상의 원인

추위에 신체부위가 노출되었을 때 발생하며 기온, 노출시간, 바람 등이 주요 유발 요인이다.

동상의 종류

- 1) 표재성 동상 : 피부는 손상 되었으나 피부 아래 깊은 조직에는 영향이 없는 상태.
- 1) 심부 동상 : 피부와 피부 아래 깊은 조직까지 침범한 동상이며 심하면 신체부위를 잃을 수 있다.

동상의 증상

동상 부위의 감각 소실, 끈적끈적하고 차가운 피부, 변색된 피부색

동상 응급처치법

- 1) 동상 부위를 따뜻하게 한다는 이유로 문지르지 않는다.
- 2) 동상 부위를 37~40도 정도의 물에 피부색이 정상이 될 때까지 담근다. 온도계가 없는 경우 손을 넣어 따뜻하다고 느낄 정도의 물이면 된다.
- 3) 동상 부위는 건조한 무균 붕대로 감고, 손·발가락 사이사이에는 멸균된 솜이나 거즈를 넣고 감는다.
- 4) 물집은 터뜨리지 않고, 신속하게 전문의의 치료를 받도록 한다.

□ 벌에 쏘였을 때

정의

벌의 몸통 부분에 있는 침에 의해 사람의 신체에 손상을 입히는 것을 말하며 우리나라에 보고되는 중독사고의 대부분을 차지한다.

원인

벌통을 건드린 경우, 요란한 색의 옷을 착용한 경우 등이 있다.

증상

보통은 쏘인 자리가 아프고 붓는 정도지만 벌독에 의한 알레르기가 있으면 피부 두드러기, 저혈압, 의식불명, 천식발작, 호흡곤란, 복통 등이 나타나며 심하면 생명을 잃을 수 있다.

우리나라에서 발견되는 벌독 알레르기를 유발하는 벌

꿀벌, 말벌, 땅벌 등

벌에 쏘인 경우 응급처치

핀셋을 사용하거나 신용카드 등으로 밀어서 제거하며, 벌침 제거 후 냉찜질을 한다. (벌침을 제거할 때에는 독낭을 건드리지 않도록 주의한다.)

벌독 알레르기 환자의 경우

호흡곤란과 의식장애 발생 시 누운 자세를 유지하면서 머리를 뒤로 젖혀 기도를 충분히 확보한 자세로 즉시 병원으로 이송하여야 한다.

벌에 쏘이지 않으려면

- 1) 벌을 유인할 만한 향수, 화장품, 요란한 색의 옷을 피한다.
- 2) 벌이 가까이 접근하면 제자리에서 움직이지 않고 낮은 자세를 취한다.
- 3) 옥외에선 언제나 양말, 운동화를 착용하고, 몸에 맞는 옷을 입지만 원색의 옷은 피한다.

- 독충에 물렸을 때 가장 위험한 경우를 말하며 독충에 의한 사망사고의 대부분을 차지한다.
- 전신적인 과민반응 - 두통, 어지럼증, 구토, 복통, 호흡곤란, 경련, 의식저하 등의 쇼크증상이 나타나면 매우 위험하다.
- 과민성 쇼크의 경우 - 급속히 진행되며 1~2시간 이내에 환자를 사망에 이르게 할 수 있으며, 이러한 환자의 60~80%는 기도가 부어 질식하는 것으로 보고됨.
- 응급처치 - 쇼크 응급처치를 실시하되 최대한 빨리 병원으로 이송해야 한다.
- 예방 - 평소 알레르기나 특정물질에 과민반응이 있으면 주변에 알린다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.127~128]

붙임 #3 상황별 응급처치 방법

□ 심폐소생술

1. 현장 안전과 반응 확인

환자에게 접근하기 전에 구조자는 현장 상황이 안전한지, 감염의 가능성은 없는지를 우선 확인한다. 안전하다고 판단되면 환자에게 다가가 어깨를 가볍게 두드리며 “괜찮으세요?”라고 물어본다. 의식이 있다면 환자는 대답하거나 움직이거나 신음을 내는 것과 같은 반응을 나타낸다. 확인하는 동안에 쓰러져 있는 환자의 머리나 목의 외상이 의심되면 손상이 더 악화하지 않도록 불필요한 움직임을 최소화한다.

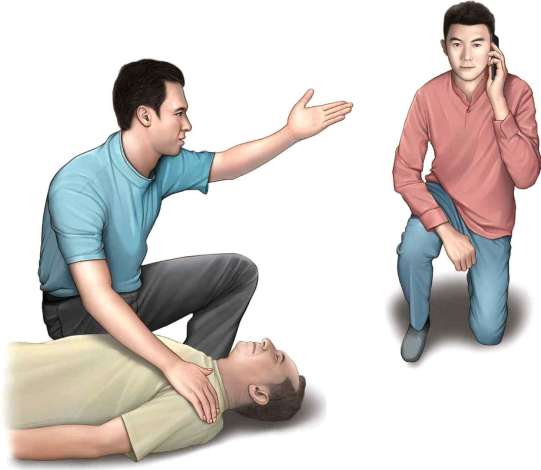
이때 환자의 반응이 없으면 119에 신고한다. 반응이 있고 진료가 필요한 상태이면 119에 연락을 한 다음 환자의 상태를 자주 확인하면서 구급상황(상담)요원의 지시를 따른다.



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

2. 응급의료체계 신고

반응이 없는 사람을 발견했다면, 쓰러진 사람이 심장정지 상태라고 판단하고 즉시 119에 신고(혹은 원내 심장정지 코드 방송)하고 자동제세동기를 요청한다. 심장정지 환자를 목격한 경우에는 주변에 큰 소리로 구조를 요청하고 다른 사람에게 119에 신고하도록 도움을 요청한다. 주변에 아무도 없는 경우에는 직접 119에 신고한다.



3. 호흡 확인

호흡은 119 신고를 먼저 한 이후에 환자의 호흡을 확인해야 한다. 호흡 확인 과정은 매우 어려우며, 특히 심장정지 호흡이 있는 경우 심장정지 상황에 대한 인지가 늦어져 가슴압박의 시작이 지연될 수 있어 주의해야 한다.

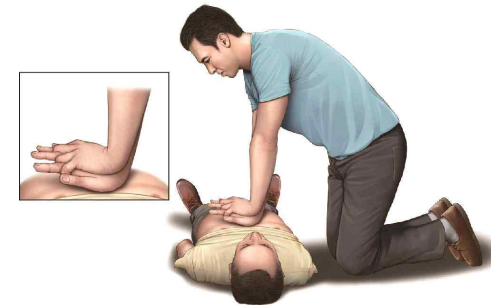
일반인은 반응을 확인한 후 반응이 없으면 119에 신고하고 자동제세동기를 요청한 후 구급상황(상담)요원의 안내에 따라 호흡의 여부 및 비정상 여부를 판별해야 하며 호흡이 없거나 비정상이라고 판단되면 즉시 가슴압박을 시작한다.

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

4. 가슴압박

가슴압박은 심장정지 환자의 가슴 정중앙(복장뼈의 아래쪽 1/2)에 한 손의 손바닥 뒤꿈치를 올려놓고 그 위에 다른 손을 올려서 겹친 뒤 깍지를 낀 자세로 시행할 것을 제안한다. 성인 심장정지의 경우 압박 깊이는 약 5cm, 가슴압박의 속도는 분당 100회~120회를 유지한다.

또한, 가슴압박 이후 다음 가슴압박을 위한 혈류가 심장으로 충분히 채워지도록 각각의 가슴압박 이후 가슴의 이완을 최대로 할 것을 제안한다. 가슴압박이 최대한으로 이루어지기 위해 가슴압박이 중단되는 기간과 빈도를 최소한으로 줄여야 한다. 성인 심장정지 환자에게 심폐소생술을 할 때 가슴압박과 인공호흡의 비율은 30:2로 시행하는 것을 제안한다. 심폐소생술 시작 1.5~3분 사이부터 가슴압박의 깊이가 알아지므로 2분마다 가슴압박을 교대해 주는 것이 구조자의 피로도를 줄이고 고품질의 심폐소생술을 제공하는 데에 도움이 될 수 있다.



[성인 가슴 압박법]



[소아 가슴 압박법]

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

5. 기도유지 및 인공호흡

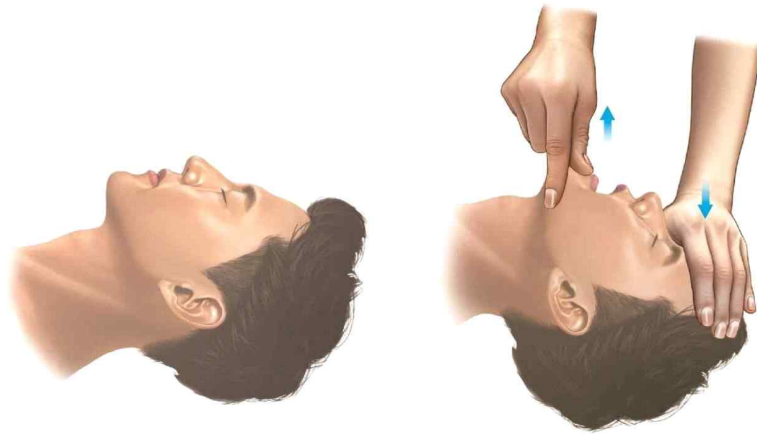
1) 기도유지 방법

가슴압박과 인공호흡을 자신 있게 수행할 수 있도록 훈련된 구조자는 머리기울임-턱들어 올리기(head tilt-chin lift) 방법을 사용하여 기도를 개방한다. 이 방법은 한 손을 심장정지 환자의 이마에 대고 손바닥으로 압력을 가하여 환자의 머리가 뒤로 기울어지게 하면서, 다른 손의 손가락으로 아래턱의 뼈 부분을 머리 쪽으로 당겨 턱을 받쳐주어 머리를 뒤로 기울이는 것이다. 이때 턱 아래 부위의 연부조직을 깊게 누르면 오히려 기도를 막을 수 있으므로 주의한다. 기도가 열리면 환자의 입을 열어 입-입 호흡을 준비한다.

2) 인공호흡 방법

인공호흡에 대한 사항은 다음과 같다.

- ① 1초에 걸쳐 인공호흡을 한다.
- ② 가슴 상승이 눈으로 확인할 정도의 일회 호흡량으로 호흡한다.
- ③ 가슴압박 동안에 인공호흡이 동시에 이루어지지 않도록 주의한다.
- ④ 인공호흡을 과도하게 하여 과환기를 유발하지 않도록 주의한다.



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

□ 자동제세동기



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

□ 기도폐쇄(하임리히법)

순서	처치 방법
1	환자에게 “목에 뭐가 걸렸나요?”라고 묻고, 말을 하지 못한다면 기도 폐쇄이므로 즉각 처치 시행
2	환자가 기침을 크게 한다면 방해하지 않도록 한다. 하지만, 스스로 기침을 못하는 성인이나 1세 이상의 소아 환자라면 즉시 등 두드리기 시행
3	등 두드리기 5회 연속 시행 후 효과가 없다면 5회의 복부 밀어내기(하임리히 법) 시행
4	기도폐쇄 징후가 해소되거나 환자가 의식을 잃기 전까지 계속 등 두드리기와 복부 밀어내기 5회씩 반복



등 두드리기

복부 밀어내기

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

□ 골절

골절의 형태별 분류

- 1) 분쇄골절 - 골격이 손상되어 두 개 이상의 골절 파편으로 나누어진 경우 (자동차 사고 등에 많음)
- 2) 나선골절 - 골절이 뼈 둘레를 돌면서 골절된 형태(스키사고 등에 많음)
- 3) 사선골절 - 뼈의 축에서 사선으로 골절된 형태 (뼈에 약간 또는 중간 정도의 압력이 가해진 경우)

골절의 원인별 분류

- 1) 외상성 골절 - 일반적인 골절, 정상적인 뼈가 외력으로 인해 발생
- 2) 특발성 골절 - 질병으로 인해 변화된 특정부위의 뼈가 약해져 외력 없이도 근수축에 의해 이상골절이 발생한 상태. 병적 골절이라고도 함
- 3) 피로성 골절 - 일정 외력이 장기간 반복되어 뼈에 누적되면 피로현상으로 변질되는 현상

신체 부위별 골절처치

1) 빗장뼈(쇄골) 골절

증상

- 일반적인 골절 증상이 나타난다.
- 대부분 부러진 부분이 만져진다.
- 팔을 어깨위로 들지 못한다.
- 부상당한 어깨가 반대편보다 처진다.

응급처치

- 부상당한 쪽의 손을 팔꿈치 보다 높게 하여 반대쪽 어깨에 되고 삼각건을 댄다.

2) 위팔뼈(상완골) 골절

증상

- 골절의 일반적인 증상이 나타난다.
- 어깨관절의 운동을 할 수 없다.

응급처치

- 팔꿈치를 ‘ㄴ자’로 구부린 후 어깨부터 팔꿈치 길이의 부목을 댄다.
- 삼각건을 부러진 뼈 위쪽과 아래쪽에 하나씩 묶는다.
- 삼각건으로 팔걸이를 만든다.
- 삼각건으로 팔 전체를 고정한다.
- 부목이 없을 시 붕대로 팔 전체를 가슴에 대고 감는다.

3) 팔꿈치뼈(주관절) 골절

증상

- 관절부위가 붓고 팔을 구부릴 수 없다.

응급처치

- 겨드랑이부터 손가락까지 부목을 댄다.
- 팔꿈치가 구부러져 있으면 팔을無理하지 않게 끌어올리고 팔을 몸체에 대고 삼각건을 고정시킨다. 팔과 몸을 고정할 때는 골절부위를 건드리거나 힘이 가해지지 않도록 조심한다.
- 구부러진 팔을無理하게 펴지 않는다.
- 이송 시 삼각건으로 허리를 묶어 고정한다.

4) 아래팔뼈(전완골) 골절

증상

- 아래팔 뼈 두 개가 모두 부러질 경우 골절의 일반적 증상이 나타난다.
(아래팔 뼈 전완의 뼈 한 개 또는 두 개가 부러질 수 있다)
- 한 개만 부러졌거나 손목 뼈마디가 부러졌을 때는 부상 부위를 움직이기 어렵다.

응급처치

- 편안한 자세로 안정을 취하게 한다.
- 팔꿈치부터 손가락까지 길이의 부목을 손바닥 쪽에 댄다.
- 두 개의 삼각건을 골절부위 위쪽부터 댄다.
- 손바닥이 가슴 쪽을 향하도록 하고, 팔꿈치 보다 약 10cm정도 높게 한 후 삼각건으로 고정시킨다.

쇄골(빗장뼈) 골절	주관절(팔꿈치골절)	전박골(아래팔뼈골절)
		

출처: 응급처치법(대한적십자사)
[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.106~108]

□ 전기화상

특징

- 1) 화상의 크기가 작아도 신체 내부의 심한 손상이 동반되며, 특히 심장은 전기에너지에 의해 심정지가 발생할 수 있다.
- 2) 전기가 신체에 접촉하면 전기가 신체내부로 유입되고 다른 부위로 나오게 되는데 전기가 들어가고 나온 곳에 화상을 입고 전기가 나오는 곳의 상처가 깊고 크다.

전기에 의한 화상 응급처치 방법

- 1) 구조자의 안전을 확보하기 위해 반드시 현장의 모든 전원을 차단 후, 접근해야 한다.
- 2) 필요시 심폐소생술, 제세동기 사용, 쇼크, 화상, 골절 처치 등을 실시한다.
- 3) 처치 - 119를 통해 화상전문 응급의료기관으로 이송하여 전문치료를 받도록 한다.

□ 저체온증

저체온증의 정의

내·외부의 다양한 원인에 의해 체온이 35도 이하로 떨어진 상태를 말한다.

저체온증의 원인

찬물 속에 오래 있거나 젖은 의복을 장시간 입고 있을 때, 난방시설이 없는 곳에 장시간 체류 등 장시간 낮은 온도에 노출되는 경우에 주로 발생한다.

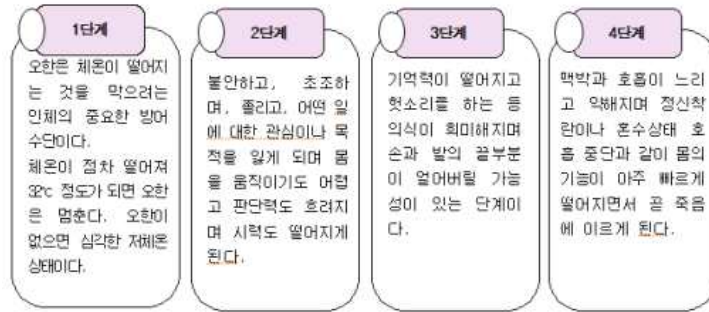
저체온증의 증상

- 1) 체온이 35도 이하로 떨어진다.
- 2) 체온이 떨어지면서 심장이 비정상적으로 박동하며 심하면 심장마비로 사망한다.
- 3) 온몸을 떠다.(증상이 진행됨에 따라 떨림은 없어진다.)
- 4) 몸이 저리다.
- 5) 멍한 눈으로 허공을 응시한다.
- 6) 무감각해지고 의식상태가 희미해진다.

저체온증의 응급처치법

- 1) 신속히 환자상태를 파악하여 치명적인 상태(호흡정지, 심장마비) 유무를 확인한다.
- 2) 필요 시 119에 도움을 요청한다.
- 3) 젖은 의복은 벗기고 환자의 몸을 건조하게 유지한다.
- 4) 따뜻한 장소로 옮겨 몸을 따뜻하게 한다. 단, 갑자기 체온을 높이지 않는다.
- 5) 저체온증 환자가 의식이 없을 경우 필요 시 심폐소생술을 실시하며 구조대원을 기다린다.

저체온증의 단계



저체온증의 온도별 변화



저체온증 환자에게 하지 말아야 할 행동

- 갑작스럽게 체온을 변화시켜 환자의 떨림 증상을 억지로 중지시키려 하지 않는다
- 32°C 이하의 저체온 환자에게 뜨거운 물병이나 핫팩 등으로 급속 가온치료를 하지 않는다. 급속가온은 말초의 차가운 혈액을 순환시켜 심정지를 일으킬 수 있다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.120-122]

■ 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙 [별지 제2호서식] <개정 2016. 4. 20.>

학교안전사고 발생 신고서

일반사항	학교명					
	사건번호				보고일자	
	사고자	성명	생년월일	성별	학년반	사고자구분
	지도교사		작성자	성명		연락처
사고관련자	성명					
	학년반					
	사고관련자 구분					
사고내용	사고일자				사고구위	
	사고시간				사고당시활동	
	사고장소				사고의도설	
	사고형태					
	사고매개물					
사고개요						
지도 내용 및 안전교육 내용						
사고발생 후 긴급 조치 내용						
그 밖의 사항						

년 월 일

신고인

(서명 또는 인)

수신명의 귀하

210mm×297mm[백상지(80g/㎡) 또는 중질지(80g/㎡)]

[붙임 1] 재난대응 절차와 행동수칙

1. 재난안전



화재대피

가. 화재 시 유아 대피요령 지도

- 한 손으로 바닥을 짚고 무릎으로 기어서 이동한다.
- 다른 손으로 물에 적신 수건으로 코와 입을 막는다.
- 긴소매로 가리거나 반소매인 경우 목 부분을 당겨 코와 입을 막는다.
- 자세를 숙이고 신속하게 밖으로 나온다.
- 엘리베이터의 이용은 위험하다. (정전 시 갇히게 된다)
- 대피 경로(계단 등)에 물건을 쌓아 두지 않는다.
- 화재 신고를 한다. (119를 누른 후 ○○동과 ○○유치원임을 밝히기)

나. 화재예방대책

소방시설 정비 점검 후 보완조치	<ul style="list-style-type: none"> • 연 1회 이상 종합정밀점검 실시(점검결과보고서를 관할 소방서장에게 제출) • 월 1회 이상 자체소방점검 실시 및 관리기록 2년간 보관 • 점검 후 미비 사항 즉시 보완(비상벨 설치, 방송설비, 자동 화재 탐지기, 누전 경보기, 가스 누설경보기 등 작동 여부)
화재취약시설 중점관리 및 점검보완	<ul style="list-style-type: none"> • 급식소, 강당 등 다중 이용 시설 • 도서실, 컴퓨터실, 특수학급 교실 등 특수 목적 교실 • 보일러실, 가스 개폐기 등 위험물 시설
다중이용 시설관리 강화절저	<ul style="list-style-type: none"> • 급식소, 컴퓨터실, 강당 등 다중 이용 시설의 화재 발생 요인 점검 • 다중 이용 시설에서 강의 교육 시 비상구 확보(비상구 시간장치 해제 및 적재를 제거) • 화재 발생 시 유아 대처능력 함양교육 강화

다. 화재 발생 시 상황보고

보고요령	<ul style="list-style-type: none"> • 긴급 필요한 조치 후에 먼저 유선 보고 → 당일 서면 보고 • 우선적으로 인명대피, 소방서 신고, 비상연락, 진화 등의 긴급 필요한 조치 한 후 상황 보고
보고체계	<ul style="list-style-type: none"> • 교육지원청(관재담당, 당직실)에 보고 → 도교육청(관재담당, 당직실) 보고 • 화재발생 상황 보고 후 기관별 화재발생 원인과 화재예방 사전 조치사항 등 조사

라. 화재 예방 도구와 기계

소화기	• 관리 : 분말소화기 충압식은 압력 게이지 살피기(초록색 부분에 있어야 함)
옥내소화전	<ul style="list-style-type: none"> • 기능 : 옥내소화전함 내의 호스를 꺼내 밸브를 개방시키고 • 물이 나오도록 만든 기구 • 사용법 : 소화전함에 설치된 밸브를 시계방향으로 틀기 • 관리요령 : 소화전함 내부에 습기가 차거나 호스에 물이 • 들어있지 않도록 배수
감지기	• 화재 시 열이나 연기를 감지하여 신호를 보내는 기구
발신기	• 화재 발견자가 수동으로 누름버튼을 눌러 수신기에 화재 신호를 보내는 기구
유도등	• 화재가 기타 비상시에 대피할 수 있는 방향을 알려주는 표시등

마. 관련 사이트

- 1) <http://www.nema.go.kr> (소방방재청)
- 2) <http://www.rescue.go.kr> (중앙119구조단)
- 3) <http://safe119.seoul.go.kr> (시민안전체험관)
- 4) <http://www.safia.org> (사이버안전스쿨)
- 5) <http://www.kfsa.or.kr> (한국소방안전협회)

바. 관련 서식

1) 재해대피훈련 일지

일시	년 월 일	
참가인원	유아	
	교사	
	기타인원	
	총원	
경보방법		
대피에 걸린 시간		
대피경로		
훈련내용		
교사의 역할		
준비물		
평가		

2) 화재 예방 점검표

>> 기관명(점검일)

빛가람유치원

분야별	세부점검내용	점검결과
행정 분야	• 방화관리자 지정 및 관리실태 여부	
	• 소방계획서 수립여부	
	• 매월 안전 점검의 날 계획 수립.시행 여부	
	• 소방훈련(자체, 합동) 실시 여부	
	• 소방점검(연간, 월간) 실시여부	
	• 안전사고 예방교육 실시여부	

소방 시설 분야	<input type="checkbox"/> 소화기	
	• 점검표에 검사일이 기재되어 있는가?	
	• 규정에 의하여 필요한 수량이 비치되어 있는가? (기준 : 각층마다, 보행거리 소형 20m 대형 30m이내, 각사무실 바닥면적 33㎡이상 의무 설치)	
	• 사용방법 및 적응화재 표시는 되어 있는가?	
	• 충약상태는 적정한가? (적정-압력계이지가 녹색부위(7.0~9,8kg/㎠)에 위치)	
	<input type="checkbox"/> 옥내외 소화전 설비	
	• 소화전의 위치 표시등은 점등되어 있는가?	
	• 소화전은 통행 또는 피난에 지장이 없고 사용할 때에 쉽게 반출할 수 있는 장소에 설치되어 있는가?	
	• 수원은 정량 확보되어 있는가?	
	• 소화전함, 호스, 밸브 등이 손상, 변형, 부식되지 않았는가?	
	• 소화전앞 장애물이 있는가?	
	• 소화전 호스 및 노즐은 연결되어 있는가?	
	<input type="checkbox"/> 스프링클러	
	• 수원은 정량 확보되어 있는가?	
	• 제어밸브 개폐상태는 정상인가?	
	• 제어밸브의 수압 및 공기압을 나타내는 계기가 정상압으로 유지되고 있는가?	
	• 헤드주위에는 작동에 필요한 공간이 확보되어 있으며 살수에 방해가 되는 장애물은 없는가?	
	<input type="checkbox"/> 자동화재 탐지 설비	
	• 수신기가 있는 장소에는 경계구역 일람표를 비치하였는가?	
	• 수신기 부근에 조작상 지장을 주는 장애물은 없는가?	
	• 수신기 조작부 스위치는 정상범위에 있는가?	
	• 감지기는 유효하게 화재발생을 감지할 수 있도록 설치되어 있는가?	
	• 연기감지기는 출입구 부분이나 흡입구가 있는 실내의 그 부분에 설치되어 있는가?	
	• 발신기의 상단에 표시등은 점등되어 있는가?	
	<input type="checkbox"/> 위험물 저장취급시설(유류, 가스보관소, 급식소 등)	
	• 불필요한 가연물이 방치되어 있지는 않은가?	
	• 전선과 전선기구 등의 스파크 현상에 대한 방지는 이상이 없는가?	
	• 용기의 전도 및 배관의 충격, 마찰 또는 가열의 위험성은 없는가?	
	• 기름찌꺼기나 폐액이 방치되고 있지 않은가?	
	<input type="checkbox"/> 가연성 가스시설	
	• 용기는 채광이 되어 있고 환기 및 비를 피할 수 있는 장소에 설치되어 있는가?	
	• 가스누설경보기가 설치되어 있는가?	
	• 용기, 밸브, 배관 및 연소기는 파손, 변형, 노후 또는 부식되지는 않았는가?	
	• 환기설비는 되어 있는가?	
	<input type="checkbox"/> 피난설비	
• 유도등 및 유도표지는 파손, 변형, 탈락되지 않았으며, 유도등의 전원은 항상 점등되어 있는가?		
• 건물의 비상구의 문은 밖으로 열게 되어있으며, 용이하게 개방되는가?		
기타 분야	• 사무실, 교실, 휴게실, 숙직실 등에 비인가 전열기구(전기난로, 전기히터, 석유난로 등)의 사용 여부?	
	• 1개의 콘센트에 문어발식 전원연결이 되어 있지 않은가?	
	• 교무실, 행정실, 교실, 휴게실, 당직실 등에 유류 등 발화성 물질이 방치되어 있지 않은가?	
	• 기타사항	

2021. . . 점검자 소속) 직) 성명) (인)
 . . . 확인자 소속) 직) 성명) (인)

3) 화재발생 상황보고 내용 및 서식(예시)

1. 화재 발생, 신고, 진화 실시 경위

- 발생장소(시설) :
- 발생일시 및 최초 발견자 : 20 . . . () 00:00경, 직원 ○○○
- 소방서 신고 : 20 . . . () 00:00경, 직원 ○○○
- 화재진화
 - 소방관, 차량 출동 : 20 . . . () 00:00경 (소방차량 0대)
 - 진화일시 : 20 . . . () 00:00경
- 발생원인 :
- 기타 특이사항 :

2. 피해 내용

- 인명 피해 현황 :
- 재산 피해현황 (단위 : 천원)

구분	시설	비품	계	비고
피해액				

- 시설 피해 세부현황 (단위 : 천원)

피해 시설명	건물 구조	피해 물량(실)	피해 면적(㎡)	피해 세부내역	피해액	복구 소요액	비고
피해액							

- 재산 공제회 가입 여부 :
- 비품 피해 세부현황

품명	규격	단위	수량	재난공제회 가입여부	비고

3. 수업 대책 :

4. 향후 복구계획 :

※ 참고자료(유치원 일반 현황)

- 소재지(주소) :

설립 구분	개원 년월일	원장	행정실장 (직급, 성명)	학급수	유아수	교원수	직원수	비고

- 시설 현황

보통교실	특별교실	관리실	창고	화장실			비고

- 기타 참고자료 :

보고자 : 소속) 직) 성명) (서명)



지진대피

가. 지진 시 대피 행동 요령 지도

등.하원 시	<ul style="list-style-type: none"> • 등원 전 유치원의 임시휴교 등의 비상연락을 확인 • 고층 건물 주위를 지나갈 때에는 낙하물로부터 가방 등으로 머리를 보호 • 운동장에 있을 때에는 건물에서 멀리 떨어진 넓은 장소 가운데로 대피 • 지하도에 있을 경우 비상방송 및 직원의 안내에 따라 대피 • 담장 옆을 지날 때에는 담장이 전도될 위험이 있으니 멀리 떨어짐
유치원에서	<ul style="list-style-type: none"> • 교실 내부에서 책상 밑으로 대피하고 머리를 수건 등으로 감싸 보호함 • 화재 발생시 침착하고 빠르게 소화해야 함 • 진동이 진행되고 있을 때에는 교사동 외로 나가지 말고 질서를 유지한 채 대기 • 교사의 지시와 교내 비상방송을 듣고 행동 • 해안가 근처에 위치한 유치원에서는 진동으로 인한 큰 흔들림을 느끼면 곧바로 지대가 높은 곳으로 피난

나. 예방. 대응 방법

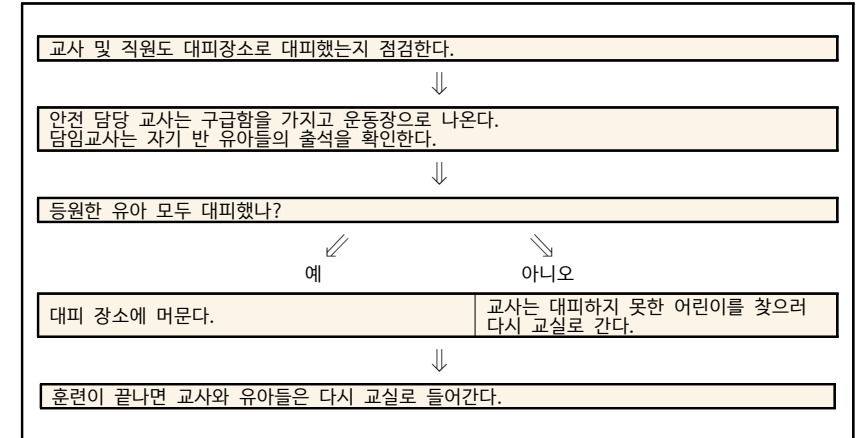
사전준비	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 관리자는 지진에 대비한 사전 대비훈련을 실시 • 유치원 관리자는 비상연락망 및 비상근무체계를 수시로 점검 • 교실별 피난로를 지정하고, 대피장소를 정하여 안내문 설치 • 전기·가스·수도의 차단장치 위치와 조작방법 숙지
시설점검	<ul style="list-style-type: none"> • 교사동의 균열이 진행되고 있거나 진동이 심하면 관계기관에 점검 요청 • 건물의 기초와 건물주변의 지반 상태 점검 • 웅벽, 담장의 균열이 있는지 점검 • 기와지붕 등의 파손 여부 점검
복구	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 관리자는 기상방송을 청취하여 지진 특보가 해제되었는지 확인 • 부상자를 발견하면 즉시 구조 요청 • 산중턱에 위치한 유치원에서는 산사태, 낙석에 주의 • 교내 화재 확산을 방지하고 가스 누출을 확인 • 상하수도과 전기 안전 확인 후 관계기관에 연락 • 추가 발생하는 여진에 대비

다. 재난대응안전한국 훈련 내용

훈련내용	비고
유해화학물질 유출 및 폭발사고 대비 훈련	
지진, 지진해일 대피 훈련	
풍수해 복합재난대응 훈련	

라. 대피훈련 일람표

비상문에 제일 가까이 있는 유아가 먼저 문을 열고 나가기 시작한다. ▶ 평상시 정해놓은 대피 장소에서 다른 유아들을 기다린다.
↓
교사는 유아가 대피 장소에 가도록 유도한다. 이때 다른 교사는 비상 출구에서 유아가 잘 대피할 수 있도록 돕는다.
↓



마. 관련사이트

- 1) <http://www.ndmi.go.kr> (국립방재연구원)
- 2) <http://www.nimr.go.kr> (국립기상연구소)
- 3) <http://www.nema.go.kr> (소방방재청)
- 4) <http://portal.cdi.go.kr> (재난안전교육포털)



항사 및 미세먼지

가. 항사 및 미세먼지 피해 줄이기 '5대 생활 수칙'

- 창문은 반드시 꼭! 닫는다.
- 어린이나 노약자, 호흡기 환자는 되도록 외출을 삼간다.
- 외출할 때에는 항사 마스크를 쓴다.
- 집에 돌아오면 손발과 얼굴을 깨끗하게 씻고 양치질을 한다.
- 야채와 과일은 흐르는 수돗물에 충분히 씻는다.

나. 유치원에서의 생활수칙

- 유치원에서의 실외활동을 자제한다.
- 대기오염예보를 고려해 실내체육으로 대체한다.
- 천식, 아토피질환 유아의 위생을 점검한다.
- 상비약을 비치한다.
- 외출 시에는 보호안경, 마스크를 착용한다.
- 천식 등 호흡기 및 심폐질환 유아에게 특별 고지한다.
- 창문을 닫고 가급적 실외공기를 차단한다.
- 쉬는 시간마다 손을 씻는다.

다. 관련사이트

- 1) <http://www.nema.go.kr> (소방방재청)
- 2) <http://portal.cdi.go.kr> (재난안전교육포털)
- 3) <http://www.me.go.kr> (환경부)



홍수 및 태풍

가. 홍수 및 태풍 시 유아 대피요령 지도

홍수	<ul style="list-style-type: none"> 라디오, TV를 통해 기상상황을 계속 시청, 청취 이웃과 행정기관 연락망을 수시로 확인 천둥이나 번개가 칠 때에는 우산을 쓰지 않도록 함 높은 곳으로 가거나 큰 건물 안으로 대피
태풍	<ul style="list-style-type: none"> 라디오, TV, 인터넷을 통해 태풍의 진로를 파악 대피장소와 비상연락방법을 미리 알아두도록 함 비상약품, 손전등, 식수, 비상식량 등의 생필품 미리 준비 전신주, 가로등, 신호등을 손으로 만지거나 가까이 가지 않도록 함 창문이나 출입문을 잠그도록 함

나. 관련사이트

- 1) <http://www.kma.go.kr> (기상청)
- 2) <http://www.nema.go.kr> (소방방재청)
- 3) <http://www.go119.org> (어린이안전유치원)



폭염 및 대설

가. 폭염 및 홍수 시 유아 행동요령 지도

단계	지도내용
폭염 발생 전	<ul style="list-style-type: none"> 폭염에 대한 정보(일기상태 등) 미리 습득하여 유아들에게 알림 전염병을 예방 접종하도록 알림 가정통신 통해 유치원과 가정의 유아건강 안전 연계지도 폭염 등 환경오염에 대비 훈련 실시
폭염 발생 기간 중	<ul style="list-style-type: none"> 외출 시 물병, 모자 등 반드시 착용하도록 함 실외 놀이 자제 물을 많이 먹도록 함 휴업조치 시 맞벌이 부부의 자녀 등 부득이하게 등원하는 유아 별도 지도
폭염 종료 후	<ul style="list-style-type: none"> 현기증, 탈수, 열사병, 두통 등 증상 유아 귀가조치 하도록 함 유치원 대청소 실시

나. 폭염 및 대설 시 대피 행동요령

폭염	<ul style="list-style-type: none"> 실외활동을 중단하고 실내 활동으로 대체한다. 창문 등에 커튼을 친다. 유치원을 시원하게 유지하고 편한 복장으로 활동을 무리하게 계획하지 않는다. 활동 중간에 휴식시간을 갖거나 피곤해하는 유아는 쉬어야 함을 알리고 쉬도록 배려한다. 지정된 음용수를 규칙적으로 자주 마신다. 손씻기 등 개인위생을 철저히 한다. 자외선 차단제를 발라 피부를 보호한다. 식사는 균형 있게 신선한 야채와 과일 등을 골고루 섭취한다. 건강을 잃지 않기 위해 낮잠 시간을 충분히 갖도록 해야 함을 이야기하고 교사도 쉴 수 있도록 배려한다.
----	---

대설	<ul style="list-style-type: none"> 방송매체(TV, 라디오, 인터넷)에서 기상상황을 확인한다. 대설 때문에 등원이 어려울 경우 교사나 유치원에 알린다. 체온유지 용품(옷, 모자, 장갑, 신발 등)을 준비한다. 걸을 때 주머니에 손을 넣지 않는다. 횡단보도, 도로 주변, 경사지에서는 차량안전에 유의한다. 유치원 현관입구 또는 계단에서는 난간을 잡고 이동한다. 젖은 옷과 신발은 완전히 말린 후 착용한다. 눈 쌓인 지붕이나 고드름이 있는 곳은 접근하지 않는다.
----	---

다. 관련사이트

- 1) <http://www.kma.go.kr> (기상청)
- 2) <http://www.nema.go.kr> (소방방재청)
- 3) <http://www.mw.go.kr> (보건복지부)
- 4) <http://www.isafe.go.kr> (어린이 안전넷)

2. 응급처치

가. 응급상황 및 사고 발생 시 대처방법

즉시, 참작해 행동	다친 유아를 안심시키고, 다른 유아들도 현장에서 벗어나도록 하여 안심시키기
상황판단	다친 유아를 함부로 움직이지 말고, 신속하게 상황 판단
도움요청	간단하게 처치할 수 없는 경우라면 선불리 접근하기보다는, 119구급 상황관리센터에 연락하여 상황을 명확하게 전달하고 도움 요청하고 기다리기
응급처치 실시	응급처치를 할 수 있다면 도움을 받을 수 있을 때까지 사전에 계획한 응급조치 절차 계획에 따라 신속하게 행동
상황설명	응급처치 할 사람이 오면 상황을 설명하고, 평가하도록 함
유아와 함께 있기	부모가 도착할 때까지 교사는 유아와 함께 있도록 함
사고발생 보고서 작성	24시간 내에 사고발생 관련 보고서 작성하고 기록철에 해당보고서를 철하고 가능하다면 사본 1부를 당일 부모에게 줌

나. 도움을 요청해야 하는 응급 상황

<ul style="list-style-type: none"> 의식이 없거나 희미한 상황, 경련이나 마비증세, 머리카락이나 손상으로 구토증세가 나타나거나 의식이 희미한 상황 심정지 또는 호흡곤란, 심장질환으로 인한 급성 흉통, 심장박동 이상 극심한 통증 호소하는 상황(통증으로 인해 움직일 수조차 없는 상황) 독성물질을 삼킨 상황 갑작스러운 시력소실 갑자기 배가 아픈 증상 부위가 큰 화상 개방성 골절, 다발성 골절, 다발성 외상 지혈이 안 되는 출혈 교통사고로 상태가 위중한 상황, 알레르기 반응, 전기손상, 익수
--

다. 상황별 응급처치 방법

머리가 부딪혔을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 피가 나는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. - 등원한 거즈로 상처부위를 덮는다. - 머리와 어깨를 약간 위로 올린 자세로 눕힌다. - 상처 주변을 약간 강하게 압박하여 지혈한다. • 혹시 생긴 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 안정시킨다. - 차가운 수건이나 냉찜질 팩으로 냉찜질을 한다. - 병원으로 이송한다. • 즉시 병원에 이송해야 하는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 의식이 희미하거나 없는 경우 - 두통과 구토가 반복되는 경우 - 호흡이 이상하거나 하품이나 딸꾹질을 자주 하는 경우 - 손발의 동맥이 이상하거나 좌우 운동자의 크기가 다른 경우 - 귀나 코에서 혈액이나 맑은 액체가 흘러나오는 경우 • 외부에 손상이 없는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 머리를 부딪친 후 평소와 다른 모습을 보이지 않는다면 크게 걱정하지 않아도 된다. 그러나 시간이 지나서 증상이 나타나는 경우가 있으므로 머리를 강하게 부딪친 때에는 가능한 안정을 시키고 상태를 관찰하도록 한다. 하원 후에도 집에서 지속적으로 관찰하도록 보호자에게 설명해 준다.
눈을 다쳤을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 눈에 모래나 먼지가 들어간 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 눈물을 흘리게 하여 자연적으로 빠지게 한다. - 이물질이 들어간 눈을 아래쪽으로 한다. - 생리식염수나 깨끗한 물을 눈에 부어 씻어 낸다. • 눈을 부딪친 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 냉찜질한다. - 119에 구급차를 요청한다. • 눈을 찢린 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 이물질 제거하지 않는다. - 찢린 눈을 종이컵이나 봉대로 도넛 모양을 만들어 보호한다. - 눈을 보호하면서 이물질이 움직이지 않도록 봉대를 감는다. 양쪽 눈을 가린다. - 119에 구급차를 요청한다.
코나 귀에 이물질이 들어갔을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 코에 이물질이 들어간 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 입과 이물질이 들어있지 않은 쪽의 콧구멍을 막아주며 코를 세게 풀어보게 한다. - 이물질이 빠지지 않으면 무리하게 빼내려 하지 말고, 병원에 간다. • 귀에 작은 벌레가 들어간 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 어두운 곳에서 손전등을 비춘다. - 베이비오일을 한두 방울 귓 속에 떨어뜨린 후 가볍게 마사지한다. - 귀를 아래쪽으로 향하게 하여 이물질이 밖으로 나오게 한다.
곤충에 쏘였을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 벌에 쏘인 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 벌침은 짜지 말고, 얇은 카드로 밀어서 제거한다. - 생리식염수나 흐르는 물에 비누로 씻는다. - 항히스타민 연고를 바른다. - 냉찜질한다.
코피가 나거나 찰과상 다쳤을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 코피가 나는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 의자에 앉게 하고 고개를 약간 앞으로 숙이게 한다. - 코뼈 바로 밑의 코 부분을 두 손가락으로 5~10분간 꼭 누른다. - 코피가 나오는 쪽의 콧구멍에 거즈를 동글게 말아 너무 깊지 않게 막는다. 이런 경우 끝이 조금 밖에 나오게 해 둔다. - 냉찜질한다. • 이가 부러지거나 빠진 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 거즈를 도톰하고 동글게 말아 다친 부분에 물게 한다. - 차가운 수건이나 냉찜질팩을 이용하여 냉찜질을 한다. - 빠진 치아나 부러진 치아는 생리식염수나 우유에 담가 상태를 보존한다. - 30분 이내에 병원으로 이송한다.

이물질이 목에 걸렸을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 의식이 있는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 119에 전화하도록 요청한다. - 혼자서도 기침을 할 수 있는 경우에는 스스로 기침을 하도록 유도한다. 이때, 처치자는 기침을 세게 하는 모습을 보여주어 따라하도록 한다. - 말을 하지 못하거나 숨을 쉬지 못하거나 기침을 하지 못하면 즉시 복부 밀쳐 올리기를 시행한다.(하임리히법 시행) <ul style="list-style-type: none"> ·유아의 등 뒤에 서서 한 손으로 주먹을 쥐고 엄지를 유아의 배꼽 위와 흉골의 바로 아래에 둔다. ·다른 한 손으로 주먹 쥔 손을 감싼다. ·팔꿈치를 구부리면서 주먹을 5번 빠르게 복부를 빨리 위로 밀어 올린다. - 5회 실시 후 유아의 상태를 확인한다. 이물질이 제거되거나 유아가 의식을 잃기 전까지 복부 밀쳐 올리기를 계속 실시한다. • 의식이 없는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. - 유아를 단단한 바닥에 얼굴이 위로 향하게 눕힌다. - 심폐소생술을 실시한다. - 인공호흡 시마다 환자의 입을 열어 이물질이 나왔는지 확인하고 이물질이 보이면 제거한다.
독극물을 마셨을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 의식이 있는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 삼킨 물질을 확인한다. - 119에 전화하여 전문가의 지시를 따른다. - 유아를 옆으로 눕혀 안정을 취하게 한다. • 의식이 없는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. - 유아를 옆으로 눕혀 안정을 취하게 한다.
가슴이나 배를 부딪쳤을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 외부에 손상이 없는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 큰 소리로 울고 나서 그 후 안색도 좋고 기분도 좋고 평소와 다른 모습도 보이지 않는다면 크게 걱정할 것은 없다. 그러나 부딪친 직후에는 전혀 이상이 보이지 않다가 시간이 지나고 증상이 나타나는 경우가 있으므로 가슴이나 배를 강하게 부딪친 후에는 가능한 한 안정시키고 상태를 관찰할 필요가 있다. • 병원에 가야 하는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 의식이 희미하거나 없는 경우 - 심한 통증이 있는 경우 - 얼굴이 파랗고 식은땀을 흘리는 경우 - 소변에 피가 섞여 나오는 경우 - 호흡이 이상하거나 구토, 딸꾹질을 하는 경우 ·119에 구급차를 요청한다. ·유아를 옆으로 눕힌다. ·몸을 따뜻하게 해 준다.
손가락이 찔렸을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 손가락의 찢린 부분 <ul style="list-style-type: none"> - 손가락의 찢린 부분에 소독한 거즈를 두껍게 댈다. - 지혈한 뒤 압박붕대로 감는다. - 절단 부위를 심장보다 높게 한 상태로 병원으로 이송한다. • 찢린 손가락(절단 부분) 보존하기 <ul style="list-style-type: none"> - 찢린 손가락을 생리식염수로 적신 거즈에 싼다. - 절단 부위를 감싼 거즈를 비닐봉지에 넣어 물이 들어가지 않도록 봉합한다. - 얼음물이 든 비닐봉지나 용기에 봉합한 비닐봉지를 넣는다. - 얼음물이 든 비닐봉지를 묶는다.
팔이나 다리를 다쳤을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 피가 나지 않는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 부목을 사용하여 가볍게 봉대를 감는다. - 부목이 없다면 골판지나 잡지를 활용한다. - 부목으로 고정시킨 후 병원으로 간다. • 피가 나는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 일회용 장갑을 낀다. - 상처부위를 생리식염수나 흐르는 물로 씻어낸다. - 상처부위를 소독한 거즈로 덮고 지혈한 뒤 압박붕대로 감는다.

	<ul style="list-style-type: none"> - 부목으로 고정시킨 후 병원에 간다. <p>♦염좌인 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다친 곳을 움직이지 않게 한다. - 냉찜질팩을 이용하여 냉찜질을 한다. - 다친 곳을 압박붕대로 감아준다. - 다친 곳을 올려준다.
피부에 상처가 났을 때	<p>♦긁히거나 찢긴 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생리식염수나 흐르는 물에 비누로 상처부위를 씻어준다. - 연고를 바르고 일회용 밴드나 거즈를 붙여준다. - 심할 경우 병원에 가서 치료를 받도록 한다. <p>♦멍든 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 차가운 수건이나 냉찜질 팩으로 냉찜질 한다. - 상처부위를 심장보다 높게 해 준다. - 24시간 후에는 더운찜질을 해 준다. - 심하게 멍들거나 변형이 보이면 병원에 가서 치료를 받도록 한다. <p>♦베인 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생리식염수나 흐르는 물에 비누로 상처부위를 씻어준다. - 소독한 거즈로 덮어 지혈한다. - 병원에 간다.
감전되었을 때	<ul style="list-style-type: none"> - 전류를 차단한다. 단, 전기와 접촉된 사람을 만져서는 안된다. - 119에 구급차를 요청한다. - 의식이 있는지 확인한다. - 의식이 있는 경우 유아의 몸을 담요 등으로 덮어 따뜻하고 편안하게 눕힌다.
피가 날 때	<p>♦상처부위가 작은 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일회용 장갑을 낀다. - 소독한 거즈나 깨끗한 천으로 상처부위를 완전히 덮고, 거즈에 손가락이나 손바닥을 대고 직접 압박한다. - 거즈가 피로 젖으면 거즈를 제거하지 않고 거즈를 덧대어 압박한다. - 상처에 댄 거즈 위에 붕대를 세게 감는다. - 상처부위를 심장보다 높은 위치에 유지한다. <p>♦상처가 넓거나 출혈이 심한 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 출혈부위보다 심장에 가까운 쪽의 동맥을 강하게 압박한다. - 피부 위에서 박동이 쉽게 감지되는 동맥을 안에 있는 뼈를 향해 강하고 정확하게 압박한다. <p>♦드레싱 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 처치자는 먼저 손을 씻는다. - 상처부위를 모두 덮을 수 있을 만큼 크며 소독된 것, 소독 드레싱이 없다면 깨끗한 천을 사용한다(예를 들면 손수건, 세탁한 천, 수건). - 드레싱의 한쪽 끝을 잡고 직접 상처에 댄다. - 드레싱 위에 피가 배일 때에는 드레싱을 떼어내지 말고 그 위에 붕대를 맨다.
물에 빠졌을 때	<p>♦의식이 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 젖은 옷은 벗긴다. - 유아의 몸을 담요 등으로 덮어 체온을 유지한다. - 옆으로 눕힌다. - 119에 구급차를 요청한다. <p>♦의식이 없는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. 가능한 한 빨리 병원으로 이송한다. - 기도를 확보하고 담요 등을 이용하여 몸을 따뜻하게 하면서 병원으로 이송한다. - 구급차를 기다리면서 심폐소생술을 실시한다.
화상을 입었을 때	<p>♦열에 의한 가벼운 화상의 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 흐르는 차가운 물로 15분 정도 식혀준다. - 유아가 심하게 떨거나 저체온이 의심될 경우는 멈추도록 한다. - 상처에 항생제 연고나 화상용 연고를 발라준다. - 상처부위를 소독한 거즈로 덮어 준다. <p>♦화학약품에 의한 화상인 경우</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 가루형태인 경우 가루를 털어내고, 액체형태인 경우 생리식염수나 물로 씻어낸다. - 화학약품이 눈에 들어 간 경우에는 응급처치를 받을 때까지 계속 물로 씻는다. - 가능한 한 빨리 병원에 간다. <p>♦화상부위가 5~10cm 이상인 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. - 흐르는 차가운 물로 15분 정도 식혀준다. - 상처부위를 소독한 거즈로 덮어 준다. - 화상부위를 제외하고 담요를 덮어 체온을 유지한다. - 가능한 한 빨리 병원으로 이송한다. <p>♦화상의 정도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1도 화상 : 피부가 빨갛게 되고 통증이 있다. - 2도 화상 : 피부가 부어오르고 물집이 생기며 심한 통증이 있다. - 3도 화상 : 피부가 회백색이거나 검은색으로 변하며, 감각과 통증이 없다.
물렸을 때	<p>♦다른 유아에게 물린 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 깨물고 있는 유아의 코를 잡아 스스로 놓게 만든다. - 피가 나면 지혈 한다. - 생리식염수나 흐르는 물에 비누로 씻는다. - 냉찜질 한다. <p>♦개나 고양이에게 물린 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. - 소독한 거즈로 상처부위를 압박하여 지혈한다. - 출혈이 멈추면 흐르는 물에 씻는다. - 소독한 거즈를 덮어 준다. <p>♦뱀에 물린 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. - 유아를 옆으로 눕히고 진정시킨다. - 상처부위를 생리식염수나 흐르는 물에 비누로 부드럽게 씻어준다. - 독이 퍼지지 않도록 물린 부위의 위(심장방향)로 5cm 부분을 손가락 한 개가 드나들 수 있을 정도로 탄력붕대를 감아준다. - 상처부위를 심장보다 낮게 하고 병원으로 이송한다.
뾰족한 것에 찔렸을 때	<p>♦이물질에 찔린 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생리식염수나 흐르는 물에 비누로 상처부위를 씻어준다. - 소독한 거즈로 덮어 지혈한 후 병원에 간다. <p>♦가시에 찔린 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소독한 핀셋이나 족집게로 가시를 빼낸다. - 상처부위를 살짝 눌러 피를 뺀다. - 생리식염수나 흐르는 물에 비누로 상처부위를 씻어준다. - 상처용 외용연고를 발라준다. <p>♦이물질이 박힌 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이물질이 압정이나 못 등의 금속성 물질인 경우에는 한두 차례 뽑는 것을 시도한다. - 너무 깊게 박힌 경우 뽑아내려고 하지 말고 그대로 고정한다. - 119에 구급차를 요청한다.
추위나 햇볕에 오래 노출되었을 때	<p>♦추위에 노출된 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 젖은 옷이나 신발, 양말, 장갑은 벗긴다. - 따뜻한 물이나 담요로 몸을 따뜻하게 해준다. - 심각한 경우에는 병원에 가서 치료를 받도록 한다. <p>♦더위에 노출된 경우</p> <p>☞ 의식이 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통풍이 잘 되며 그늘진 곳으로 옮긴다. - 옷을 벗기고 너무 차갑지 않은 물수건으로 머리, 얼굴, 겨드랑이를 식혀 주고 다리를 올린 자세로 눕힌다. - 의식이 회복되면 차가운 이온음료를 주고 안정을 취하게 한다. - 의식이 회복해지거나 고열이 지속되는 경우에는 응급실로 가서 치료를 받도록 한다. <p>☞ 의식이 없는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 119에 구급차를 요청한다. - 호흡을 확인하고 심폐소생술을 실시한다.

유아가 경련을 일으킬 경우	<p>◆경련 시</p> <ul style="list-style-type: none"> 유아가 갑자기 바닥에 쓰러지면서 온몸이 뻣뻣해지고 몸을 떨기 시작하면서 안색이 창백하거나 푸른 행동을 보이는 경우 <ul style="list-style-type: none"> 머리를 보호하고 편안히 누울 수 있도록 머리 밑에 부드러운 물건을 받쳐준다. 안경 등 깨지기 쉬운 물체를 치운다. 옷을 느슨하게 풀어주고 주변의 날카롭거나 딱딱한 물체를 치운다. 아동을 옆으로 눕혀서 입에서 침이 흘러나오게 한다. 아동의 입에 어떤 물건도 강제로 넣지 않고 경련을 억제하기 위해 아동을 흔들지 않는다. 주변 또래들이 놀라지 않도록 안정시킨다. <p>◆경련 후</p> <ul style="list-style-type: none"> 경련 후 깨어났으나 기억력 상실과 정신 착란이 보이는 경우 <ul style="list-style-type: none"> 아동이 완전히 깬 때까지 한 사람이 곁에서 지켜본다. 아동에게 음식물이나 음료를 주지 않는다. 상처를 입은 곳이 있는지 살펴본다. <p>◆비상 시</p> <ul style="list-style-type: none"> 경련 후 숨을 쉬지 않거나 경련이 5분 이상 지속되는 경우 <ul style="list-style-type: none"> 경련 후 1분이 지나도 숨을 쉬지 않거나 5분 이상 지속되는 경우에는 구급차를 불러 병원으로 이송한다. 										
심폐소생술 처치방법	<ul style="list-style-type: none"> 의식을 확인한다. <ul style="list-style-type: none"> 주변이 안전한지 확인하고, 딱딱하고 편평한 바닥에 눕힌다. 어깨를 두드리면서 “○○야, 괜찮니”라고 소리치면서 환자의 반응을 살핀다. 호흡이 있는지 확인한다. <ul style="list-style-type: none"> 의식이 없고 호흡이 있으면 회복자세를 취하게 해 주고 119의 도움을 요청한다. 119신고와 자동제세동기를 요청한다. 흉부압박을 시행한다. <ul style="list-style-type: none"> 환자를 딱딱한 바닥에 눕히고 환자 가슴 옆에 무릎 꿇는 자세를 취한다. 양쪽 유두를 이은 가상의 선 바로 아래 흉골과 만나는 지점에 한 손(손꿈치)을 이용 해 최소 분당 100회의 속도로, 가슴 전후 두께의 최소 1/3 깊이(약 5cm)로 압박한다. 자동제세동기가 오면 연결하여 바로 사용하고 흉부압박을 한다. 의료종사자가 도착할 때까지 계속해서 흉부압박만 한다. <table border="1" data-bbox="318 893 996 1230"> <tr> <td>1단계 의식 확인</td><td>어깨를 두드리거나 이름을 부르거나 “여보세요. 눈떠 보세요” 등에 반응이 없다면 의식 없음으로 판단한다.</td></tr> <tr> <td>2단계 119에 구조요청</td><td>주변인 중 특정 1인을 지목하여 119에 신고하도록 한다. 주변에 아무도 없다면 먼저 119에 신고하고, 가슴압박을 실시한다.</td></tr> <tr> <td>3단계 가슴(흉부) 압박</td><td>양쪽 유두선과 흉골의 교차 지점에 한쪽 손바닥을 올려놓고, 다른 손을 겹쳐 깍지를 낀다. 팔꿈치는 곧게 펴고, 5-6cm의 깊이로 강하고 빠르게(분당 100회의 속도) 30회 압박한다.</td></tr> <tr> <td>4단계 기도유지</td><td>한 손은 턱, 다른 한손은 이마에 두고, 턱은 들고 이마를 가볍게 눌러, 고개가 뒤로 젖혀지도록 한다.</td></tr> <tr> <td>5단계 인공호흡</td><td>한 손으로 코를 막고, 구조자 입으로 환자의 입을 완전히 덮은 후 1초에 2회 공기를 불어 넣는다.</td></tr> </table>	1단계 의식 확인	어깨를 두드리거나 이름을 부르거나 “여보세요. 눈떠 보세요” 등에 반응이 없다면 의식 없음으로 판단한다.	2단계 119에 구조요청	주변인 중 특정 1인을 지목하여 119에 신고하도록 한다. 주변에 아무도 없다면 먼저 119에 신고하고, 가슴압박을 실시한다.	3단계 가슴(흉부) 압박	양쪽 유두선과 흉골의 교차 지점에 한쪽 손바닥을 올려놓고, 다른 손을 겹쳐 깍지를 낀다. 팔꿈치는 곧게 펴고, 5-6cm의 깊이로 강하고 빠르게(분당 100회의 속도) 30회 압박한다.	4단계 기도유지	한 손은 턱, 다른 한손은 이마에 두고, 턱은 들고 이마를 가볍게 눌러, 고개가 뒤로 젖혀지도록 한다.	5단계 인공호흡	한 손으로 코를 막고, 구조자 입으로 환자의 입을 완전히 덮은 후 1초에 2회 공기를 불어 넣는다.
1단계 의식 확인	어깨를 두드리거나 이름을 부르거나 “여보세요. 눈떠 보세요” 등에 반응이 없다면 의식 없음으로 판단한다.										
2단계 119에 구조요청	주변인 중 특정 1인을 지목하여 119에 신고하도록 한다. 주변에 아무도 없다면 먼저 119에 신고하고, 가슴압박을 실시한다.										
3단계 가슴(흉부) 압박	양쪽 유두선과 흉골의 교차 지점에 한쪽 손바닥을 올려놓고, 다른 손을 겹쳐 깍지를 낀다. 팔꿈치는 곧게 펴고, 5-6cm의 깊이로 강하고 빠르게(분당 100회의 속도) 30회 압박한다.										
4단계 기도유지	한 손은 턱, 다른 한손은 이마에 두고, 턱은 들고 이마를 가볍게 눌러, 고개가 뒤로 젖혀지도록 한다.										
5단계 인공호흡	한 손으로 코를 막고, 구조자 입으로 환자의 입을 완전히 덮은 후 1초에 2회 공기를 불어 넣는다.										



안전한 등.하원 및 보행안전

가. 등. 하원 길에서의 유아 안전지도

기다릴 때	<ul style="list-style-type: none"> 잇은 물건이 없는지를 항상 확인한다. 충분한 시간을 두고 나온다.
길로 다닐 때	<ul style="list-style-type: none"> 보도로 다닌다. 부모나 선생님의 손을 잡고 다닌다. 도중에 논다든지 한눈을 팔지 않는다. 장난을 치거나 뛰어다니지 않는다. 주머니에 손을 넣고 다니지 않는다.
안전한 길 선택하기	<ul style="list-style-type: none"> 육교나 지하도 등 안전한 곳으로 다닌다. 횡단보도로 건너간다. 차가 많이 다니지 않는 곳을 이용한다.

나. 횡단보도 건너기 5원칙 지도

- ① 멈춘다 - 횡단보도에서는 우선 멈추어야 한다.
- ② 살핀다 - 신호등이 초록색일 때 왼쪽과 오른쪽, 다시 왼쪽을 보고 차가 오는지 살핀다.
- ③ 손을 든다 - 운전자가 잘 보이도록 손을 번쩍 든다.
- ④ 확인한다 - 다시 차가 오는 쪽을 살핀다.
- ⑤ 건넌다 - 횡단보도 화살표가 있는 오른쪽에서 운전자와 눈을 맞추고 차를 계속 보면서 건넌다.

다. 비오는 날의 안전한 보행 지도

- ◆ 밝은 색 옷을 입는다.
- ◆ 우산을 똑바로 들고 걷는다.
- ◆ 소지품을 가방에 넣는다.
- ◆ 우산을 들 경우 가방은 등에 메도록 한다.
- ◆ 우산으로 시야를 가리지 않게 우산을 높이 든다.
- ◆ 차도에서 먼 쪽으로 걷는다.

라. 응급처치 방법

의사상태 확인	◆ 말을 걸거나 팔을 꼬집어보고 눈동자 확인
기도 확보	◆ 머리를 충분히 뒤로 젖히고, 입안의 피 또는 토한 음식물 등이 있을 때 손으로 긁어내도록 함
인공호흡	◆ 호흡과 맥이 정지되었을 경우 인공호흡을 한다.
지혈	◆ 출혈이 심할 경우 심장에 가까운 부위를 형겅, 손수건으로 지혈될 때까지 꼭 잡아땀
골절조치	◆ 원상태 그대로 두고 구급차를 기다림



교통기관 이용 안전

가. 버스 승차 시 교통사고를 당했을 경우

멀미 시	<ul style="list-style-type: none"> • 승차 전 멀미약 복용 • 앞자리 앉도록 함 • 멀미 시 창문 열어 환기 • 창문 밖 먼 곳 시선 돌리거나 눈 감고 안정 취함
차 내 화재 발생 시	<ul style="list-style-type: none"> • 인솔교사는 유아들을 불길 피해 질서 있게 신속히 하차시키고 도로 밖 안전지대로 대피 • 최종 하차 후 유아수 확인 • 비치된 소화기로 진화 가능 판단 • 119 신고
추돌 사고 시	<ul style="list-style-type: none"> • 유아들 안정시키고 다친 유아 있는지 확인 • 목 또는 허리 손상 의심되는 유아는 몸을 움직이지 않도록 하고, 119 신고하여 신속히 병원으로 이송 • 112 신고하여 안전조치 따라야 함
전복 및 추락 시	<ul style="list-style-type: none"> • 개방된 모든 통로로 신속 대피 • 탈출구 없으면 비상 탈출용 망치로 유리창 깨고 통로 확보 • 화재 발생 우려 있으므로 안전한 곳으로 이동 • 최종 탈출 시 차량 탑승 유아 수 정확히 확인
차량이 물에 빠졌을 시	<ul style="list-style-type: none"> • 유아들 이동해야 할 방향 판단하여 알림 • 안전띠 풀고 신발과 옷 벗어 신속히 탈출 • 출입문 열리지 않으면 침착하게 기다리다 물이 어느 정도 차면 출입문 열고 탈출 • 최종 탈출 시 차량 탑승 유아 수 정확히 확인

나. 관련사이트

- 1) <http://www.childsafedu.go.kr> (아동안전 사이버 교육센터)
- 2) <http://www.waglebagle.net> (와글바글-안전sos)
- 3) <http://www.academysafe.com> (어린이 안전교육)

다. 관련 서식

- 1) 안전사고 보고서

결	담당	원감	원장
재			

성명		성별	남.여	생년월일	
사고일시					
목적자					
부모에게 연락한 사람			연락한 시간		
연락한 곳	(☎)				
1. 사고가 일어난 곳 2. 사고 원인(구체적으로 기술) 3. 다친 부위 정도 4. 사고 후의 조치					

4. 폭력·신변안전



성폭력 및 아동학대 예방 안전

가. 성폭력 예방 지침 표준안 및 해설

제1조(목적)	이 지침은 성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률 제5조 및 같은법 시행령 제2조에 따라 빛가람유치원 기관의 장이 성폭력 예방을 위하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.
제2조(적용범위)	이 지침의 적용범위는 빛가람유치원 기관의 장과 소속 구성원(빛가람유치원 기관의 장과 고용관계에 있는 자, 소속 원생 포함)으로 한다.
제3조(성폭력의 정의)	이 지침에서 사용하는 “성폭력”이란 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제1항에 규정된 죄에 해당하는 행위를 말한다.
제4조(기관장의 책무)	빛가람유치원 기관의 장은 성폭력 예방교육 계획 수립 및 실시, 성폭력 고충처리절차의 마련, 성폭력 행위자 무관용의 원칙 천명, 예방교육 참석 등 성폭력 방지를 위한 제반 조치를 강구하고 시행할 책무가 있으며, 성폭력 발생 시 필요한 조치를 적절하고 신속하게 이행하여야 한다.
제5조(예방교육)	① 빛가람유치원 기관의 장은 매년 연초 성폭력 예방교육의 실시 시기·내용·방법 등에 관한 세부 실시계획을 수립하여야 한다. ② 성폭력 예방교육은 전문가 강의, 시청각 교육, 사이버교육 등의 방법으로 1시간 이상 실시하되 최소 1회는 대면교육으로 실시하여야 하며, 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 성폭력 관련 법령 2. 성폭력 발생 시의 처리절차 및 조치기준 3. 성폭력 피해자에 대한 고충상담 및 구제절차 4. 성폭력을 한 자에 대한 징계 등 제재조치 ③ 성폭력 예방교육을 실시한 경우에 담당자는 교육일시 및 방법, 교육참석자 명단, 교육내용, 교육사진, 강사프로필 등에 관한 실시 결과를 빛가람유치원기관의 장에게 보고하여야 한다.
제6조(재발방지 조치 등)	① 빛가람유치원 기관의 장은 성폭력의 재발 방지를 위하여 재발방지대책을 수립·시행한다. ② 필요한 경우 부서전환, 행위자에 대한 재발방지 교육 등 필요한 조치를 취할 수 있으며, 이 경우 당해 조치는 피해자 및 조사 등에서 협력하는 자에게도 불이익을 주어서는 아니된다.

나. 성폭력 예방을 위한 유아 안전지도

- 1) 좋은 접촉과 나쁜 접촉, 혼돈스런 접촉의 차이점 알기

좋은 접촉	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 친한 친구와 손을 잡고 놀러가는 경우/아빠가 안아주는 경우 ◆ 할머니 무릎에 앉아서 할머니가 책을 읽어주시는 경우 ◆ 엄마가 심부름을 갔었다고 머리를 쓰다듬어 주시는 경우
나쁜 접촉	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 인적이 드문 곳에 혼자 있는데 낯선 사람이 억지로 안으려고 하는 경우 ◆ 공원 의자에 앉아 있는데 낯선 사람이 다가와 성기를 만지려고 하는 경우 ◆ 동네 골목길에서 어른이 옷을 벗고 성기를 노출하며 보라고 하는 경우
혼돈스러운 접촉	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 의사선생님이 진찰하기 위해 내 몸을 만지는 경우

2) 성폭력 예방교육 단계별 대처기술 익히기

1단계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ “안돼요, 하지마세요, 도와주세요” 라고 큰 소리로 말한다. ◆ 평상시에 충분한 연습을 하도록 한다.
2단계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그 자리를 피한다. ◆ 다른 성인의 도움을 받을 수 있는 곳으로 가야 한다.
3단계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 일어난 일에 대해 부모님 등 믿을 수 있는 사람에게 말한다.

다. 아동학대 예방을 위한 유아 안전 지도

1) 아동 권리에 대해 알리기

생존권	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 깨끗한 공기와 음식을 먹을 권리 ◆ 안전한 장소에서 생활할 권리 ◆ 아프면 치료받을 수 있는 권리
보호권	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 폭력, 괴롭힘으로부터 보호받을 권리 ◆ 정서적 혹은 성적 학대로부터 보호받을 권리
발달권	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교육받을 권리 ◆ 자유롭게 뛰어놀 수 있는 권리
참여권	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 생각, 양심, 종교의 자유를 가질 권리 ◆ 의견을 갖고 지역사회와 문화 속에 참여할 권리

2) 아동학대 예방 수칙

1단계	싫어요, 안돼요, 하지 마세요 라고 단호하게 큰 소리로 외친다.
2단계	빨리 도망간다.(단, 사람을 너무 경계하지 않도록 주의한다)
3단계	주변의 믿을 만한 어른에게 이야기한다.

3) 아동학대 대처방법

아동학대의 개념	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 신체학대, 정서학대, 성 학대, 방임 및 유기
교사가 인지해야 할 아동학대의 상황	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 아동의 상처에 대해 보호자의 설명이 모호한 경우 ◆ 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않은 옷을 입고 다니는 경우 ◆ 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우 ◆ 나이에 맞지 않은 성적 행동을 보이는 경우
아동학대 신고 사항	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 아동의 이름, 성별, 나이, 주소 ◆ 학대 행위자로 의심되는 사람의 나이, 이름, 성별, 주소 ◆ 아동이 위험에 처해 있거나 학대를 받고 있다고 믿는 이유

라. 유아 대상 성범죄 신고

성범죄 신고	일반인	유아 대상 성범죄의 신고는 누구든지 할 수 있다.
	유치원장 및 종사자	직무상 유아 대상 성범죄의 발생 사실을 알게 된 때(피해자가 성범죄 피해사실을 말할 때)에는 즉시 수사기관에 신고할 법적 의무가 있다.
성범죄 신고의무 위반 사항	유치원의 종사자가 유치원장에게만 보고하고 수사기관에 신고하지 않았다면 신고 의무 위반으로 과태료 부과대상자가 되며, 신고하지 않은 유치원장도 과태료가 부과된다.	

마. 지원체계

1) 성폭력 피해자 중심 지원체계

인프라	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 성폭력피해자 통합지원센터, 상담소 확대 설치 및 운영 ◆ 성폭력피해자 통합지원센터 : 원스톱지원센터, 해바라기 아동센터, 해바라기 여성 . 아동센터
수사.법률 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 피해자 국선변호사, 진술조력인 센터 배치로 신속한 수사 . 법률지원 및 피해자의 형사 절차 상 2차 피해 방지
지원	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 의료비 지원, 간병비 . 부대비용 . 찾아가는 상담 지원 등으로 피해자 치료 과정의 불편 해소 및 치료 중단 방지

2) 아동학대 피해자 중심 지원체계

아동학대 신고	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 반드시 관할 아동보호전문기관(1577-1391)또는 수사기관(112)에 신고
아동보호전문 기관	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 보건복지부와 지자체에 설치된 기관 ◆ 중앙아동보호전문기관 1개소(보건복지부), 지역아동보호전문기관(각 지자체) 50개소 설치 ◆ 거주지별 관할 아동보호전문기관 연락처는 중앙아동보호전문기관 홈페이지 (www.korea1391.org)에서 확인

바. 관련사이트

- 1) <http://www.childsafedu.go.kr> (아동안전 사이버 교육센터)
- 2) <http://www.mogef.go.kr> (여성가죽부)
- 3) <http://shp.mogef.go.kr> (예방교육통합관리시스템)
- 4) <http://www.sisters.or.kr> (한국성폭력상담소)
- 5) <http://www.child1375.or.kr> (해바라기 아동 센터)
- 6) <http://www.happyever.co.kr> (해피에버)



실종·유괴 예방교육

가. 현장학습 시 실종·유괴 예방을 위한 유아 안전지도




- 사전답사를 통해 유아들의 동선과 미아보호소 등의 위치를 확인
- 현장학습 장소의 붐비는 정도에 대비하여 유아인솔 인원을 충분히 확보.
- 출석 체크 철저, 미등원 유아 발생 시 보호자 확인 통해 유아의 안전을 확인
- 길을 잃거나 교사와 헤어지면 제자리에서 멈춰 기다리기, 자신의 이름과 연락처 생각하기, 주위의 아이와 동반 한 아주머니나 경찰에 도움 요청 등의 미아 발생 시 대처요령 사전 교육
- 미등원 유아 발생 시 보호자에게 확인하여 유아의 안전 확인

나. 실종·유괴 관련기관

- 경찰청 실종아동찾기센터 : <http://www.182.go.kr>
- 경찰과 지역사회가 함께 아동 사회 안전망 및 민·경 협력 치안을 위해 아동안전지킴이집 구축
- 아동이 낯선 사람, 동물 등으로부터 위협을 받거나 사고 또는 길을 잃는 등의 위급상황 시 임시 보호를 하는 한편 지구대와 핫라인 등을 통해 경찰과 연계

다. 실종·유괴 예방을 위한 지문 등 사정 등록제

아동의 실종 예방을 위해 경찰청 안전Dream(www.safe182.go.kr)을 통한 사전 등록 서비스를 제공
※ 법적근거 : 실종아동 등의 보호 및 지원에 관한 법률 제7조의2에 따른 기준임.

등록방법		보호자가 안전Dream홈페이지(또는 스마트폰 App)에서 본인 인증 후 사진 등 정보(지문제외) 직접 등록하며, 지문 등록 희망 시 가까운 경찰관서(지구대, 파출소) 방문하여 추가 등록함.
		보호자가 등록 대상 아동을 데리고 경찰관서 방문, 신청서 작성 후 사진 촬영 및 지문 등 정보를 등록함
		경찰 또는 등록 인력(민간)이 유치원을 직접 방문하여 사전 등록 하며, 이때 ① 등록 대상 아동의 보호자 신청서를 바탕으로 ② 보호자가 신청서에 기재한 사항, 사진 촬영 및 지문정보 등을 등록함

라. 관련사이트

- 1) <http://www.missingchild.or.kr> (초록우산 어린이재단- 실종 아동 전문기관)
- 2) <http://www.childsafedu.go.kr> (아동안전 사이버 교육센터)
- 3) <http://www.korea.go.kr> (대한민국 정부)
- 4) <http://www.safe182.go.kr> (안전Dream)

5. 약물·유해물질 안전 및 인터넷 중독



약물·오남용 예방교육

가. 대처방법

- 일단 병원에 가는 것이 좋음
- 심하면 쇼크 및 위세척을 할 경우가 생기기도 하므로 개인 병원 보다는 종합병원으로 가도록 함

나. 관련사이트

- 1) <http://www.childsafedu.go.kr> (아동안전 사이버 교육센터)
- 2) <http://www.waglebagle.net> (와글바글- 안전sos)
- 3) <http://www.academysafe.com> (어린이 안전교육)
- 4) <http://www.ggdrugfree.or.kr/> (경기도마약퇴치운동본부)



미디어중독 예방교육

가. 안전한 사이버 문화 정착을 위한 활동내용

유치원	정보통신 윤리교육, 인터넷 중독예방, 저작권 관련 기관 및 단체에서 실시하는 각종 활동 신청 및 운영
교사	교원 정보통신 윤리교육 연수 실시, 홈페이지에 개인 정보 유출 방지 대책 수립 및 저작권법 위반 게시물을 삭제
(조) 부모	유해정보차단 프로그램 안내 (경기스마트보완관, 청소년 섯다운제)를 활용

나. 관련 사이트

- 1) <http://www.iapc.or.kr> (인터넷 중독 대응 센터)
- 2) <http://www.kisa.or.kr> (한국인터넷진흥원)
- 3) <http://www.nia.or.kr> (한국정보화진흥원)

6. 생활안전



건물 및 주변환경

가. 유아 생활 안전 지도

1) 가정에서의 유아 생활 안전지도

가정	<ul style="list-style-type: none"> 침대, 소파, 의자 등 높은 곳에서 뛰어 내리지 않도록 한다. 베란다 밖으로 고개를 내밀지 않도록 한다. 화장실을 사용할 때는 물기를 확인하고 슬리퍼를 신고 들어간다. 전기제품을 만지지 않는다.
승강기	<ul style="list-style-type: none"> 문이 열릴 때 승강장 안의 바닥판이 있는지 확인하고 올라간다. 문틈에 다른 물건을 끼우지 않는다. 갑자기 문이 열릴 수 있으므로 문에 기대지 않고 승강기 안에서 뛰거나 장난치지 않는다.
자동계단	<ul style="list-style-type: none"> 손잡이를 꼭 잡고 탑승한다. 디딤판의 노란색 안전선 안쪽에 서도록 한다. 고무재질로 된 샌들, 신발 끈, 긴 옷 등이 틈새에 끼이지 않도록 주의한다.

2) 유치원에서의 유아 생활 안전지도

□ 실내 환경 안전지도

실내 놀잇감	<ul style="list-style-type: none"> 쌓기놀이영역 : 블록을 치울 때에는 위에서부터 차례로 블록을 내린다. 역할놀이영역 : 화장품 병, 거울 등 유리로 된 물건은 조심해서 다룬다. 미술영역 : 가위 등 날카로운 물건들은 안전하게 사용한다. 언어영역 : 책의 모서리에 찍히지 않도록 주의한다.
실내 환경	<ul style="list-style-type: none"> 현관 : 문틈에 손이 끼지 않도록 주의한다. 계단 : 난간을 잡고 오른쪽으로 걸어 다닌다. 복도 : 앞에 가는 친구를 밀거나 뛰어다니지 않는다. 교실 : 놀잇감을 던지지 않는다.

□ 실외 환경 안전 지도

미끄럼틀	<ul style="list-style-type: none"> 올라갈 때는 꼭 계단으로 올라간다. 내려오기 전 앞에 사람이 없는지 확인한다. 미끄럼판에 엉덩이를 대고 손잡이를 잡고 내려온다.
시고	<ul style="list-style-type: none"> 엉덩이를 붙이고 두 손으로 손잡이를 꼭 잡고 탄다. 시소가 내려갈 때 시소 밑에 발을 두지 않는다. 내릴 때 마주 앉아 있는 친구에게 미리 알리고 천천히 내려야 한다.
그네	<ul style="list-style-type: none"> 양쪽 그네 줄을 꼭 잡고 그네 한가운데 앉는다. 그네 주변에서 놀이를 하지 않는다.

나. 유치원 주변 환경 시설물

에어컨 실외기 덮개판 등의 시설물	<ul style="list-style-type: none"> 태풍 등에 의해 부착물이 이탈될 수 있어 옥상 등에 설치된 부착물, 가설시설물 등의 고정 상태 정기 점검 부착물 등이 분리 또는 이탈되지 않도록 안전관리를 철저 옥상 슬래브에 빗물이 고일 경우 건물 누수의 원인 되므로 주기적으로 배수구 주위 낙엽, 이물질 등 제거
집중호우에 따른 시설물관리	<ul style="list-style-type: none"> 재해 취약시설의 안전성 확인 및 옥상·경사면 부분의 배수시설 점검 등 수방 대책에 대한 점검 및 예찰 활동 강화
승강기	<ul style="list-style-type: none"> 유아 및 기타 승강기(덤웨이터 포함) 사용자에게 대하여 사용자의 의무 및 유의사항(용도 외 사용금지 등) 반드시 알림
석면 함유 천장텍스	<ul style="list-style-type: none"> 《석면 해체·제거 작업장 안내》 경고문 부착, 공사 지역 작업자 외 출입을 금지 석면 함유 잔재물은 비닐 등에 넣어 「폐기물관리법」에 따라 처리

다. 유치원 실내·외 안전점검

유치원 안전 점검 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 안전점검 연간 계획 수립 : 매일, 매월, 분기별, 연간 지정
안전점검 조직 구성	<ul style="list-style-type: none"> 업무분담과 책임이행에 대한 안전점검 조직 명문화 안전사고 발생에 대비하여 비상대응계획(비상시 업무분담, 응급처치 절차, 과정, 비상연락망 등) 수립 외부인 출입 통제·관리 철저
안전점검의 시행	<ul style="list-style-type: none"> 유아들의 특성 고려하여 실시 자책적으로 정기 또는 수시 안전점검 실시 실내 환경과 시설·설비 및 비품·교구에 대해서는 매일 점검, 기록·관리 위험한 곳에 대해서는 수시 확인 안전점검 결과 기록 및 사후관리
사후관리	<ul style="list-style-type: none"> 안전점검 실시 후 개선된 사항 즉시 수정 기록 안전점검은 특히 유치원 리모델링 전에 반드시 실시하여 리모델링 후 발생할 수 있는 사고 예방 연말 실시된 안전점검 사항을 정리하여 유치원내 자체평가 실시하여 향후 유치원 시설 개보수 및 안전점검 계획에 개선사항 반영

라. 유치원 실내·외 안전점검 내용 및 점검 시기

관리내용	점검시기	관련기관
실내·외 시설 및 설비	매월 4일/6개월	자체점검(안전점검의 날) 한국산업안전보건공단
전기 및 가스	6개월/1년	전기안전공사, 가스안전공사
재해대비시설	분기별	소방서
냉·난방 용품	수시점검	해당제조업체
정기방역	매월	구청(보건소) 및 전문방역업체
응급처치	수시 점검	응급의료정보센터, 대한적십자사
안전관리 인적조직 구성	수시 점검	자체 점검
관련 보험 가입	유아 입학 시 수시 등록시	유치원안전공제회, 해당 보험사 교육시설재난공제회,

마. 관련 사이트

- 1) <http://www.safekids.or.kr> (세이프키즈코리아)
- 2) <http://www.isafe.go.kr> (어린이 안전넷)
- 3) <http://www.safia.org> (한국생활안전연합)
- 4) <http://www.childsafe.or.kr> (한국어린이 안전재단)

바. 관련 서식

1) 어린이 놀이시설 사고 보고서

시설명 (관리주체)				전화번호	
시설주소					
상해아동 이름		성별	남 여	생년월일	년 월 일
사고일자	년 월 일	사고시간	오전/오후		
부모설명	부모 연락처				
조치내용					
사고발생 장소	<input type="checkbox"/> 실외놀이터 <input type="checkbox"/> 실내놀이터 <input type="checkbox"/> 부대시설 <input type="checkbox"/> 기타 ()				
상해를 입은 기구	<input type="checkbox"/> 오르는 기구(정글짐) <input type="checkbox"/> 회전놀이기구 <input type="checkbox"/> 건너는 기구(평균대) <input type="checkbox"/> 종합놀이대 <input type="checkbox"/> 미끄럼틀 <input type="checkbox"/> 흔들놀이 기구(시소) <input type="checkbox"/> 그네 <input type="checkbox"/> 바닥 걸림 <input type="checkbox"/> 기타 ()				
상해의 유형	<input type="checkbox"/> 화상(열상) <input type="checkbox"/> 뇌진탕 <input type="checkbox"/> 골절 <input type="checkbox"/> 뺨 <input type="checkbox"/> 타박상 <input type="checkbox"/> 골절/탈구 <input type="checkbox"/> 찰과 상 <input type="checkbox"/> 내장손상 <input type="checkbox"/> 사망 <input type="checkbox"/> 기타 ()				
사고원인	<input type="checkbox"/> 바닥으로 떨어짐 ; 떨어진 높이 약 m, 바닥의 형태 : <input type="checkbox"/> 놀이기구 등에 부딪힘 <input type="checkbox"/> 놀이기구 줄에 매이거나 묶임 <input type="checkbox"/> 놀이기구 등에 걸림 <input type="checkbox"/> 놀이기구에 끼임 <input type="checkbox"/> 뛰거나 발을 헛디뎠 넘어짐 <input type="checkbox"/> 다른 유아에게 맞거나 밀림 <input type="checkbox"/> 기타 ()				
다친 부위	<input type="checkbox"/> 머리 <input type="checkbox"/> 눈(좌, 우) <input type="checkbox"/> 귀(좌, 우) <input type="checkbox"/> 코 <input type="checkbox"/> 입 <input type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 가슴 <input type="checkbox"/> 등 <input type="checkbox"/> 엉덩이(좌, 우) <input type="checkbox"/> 생식기 <input type="checkbox"/> 팔, 손(좌, 우) <input type="checkbox"/> 발, 다리(좌, 우) <input type="checkbox"/> 내장 <input type="checkbox"/> 기타 ()				
작성 일자		작성자 서명	(인 또는 서명)		
확인 일자		확인자 서명 (관리 주체)	(인 또는 서명)		

2) 놀이기구 관리대장

놀이시설명		놀이기구명	
설치일자		관리자	
제조회사명	()	안전인증 (검사) 번호	(년 월 일)
시공회사명	()	설치검사번호	(년 월 일)
사 진		부속품	
		예비부품	
수리이력사항			
년 월 일	수리내용		확인

3) 놀이시설 안전점검 실시 대장

□ 놀이시설 명:

점검일	점검결과				특이사항	점검자 (인)
	양호	요주의	요수리	이용금지		

※「어린이놀이시설 안전점검항목」에 따라 월1회 점검 후 점검결과 란에 놀이기구 명을 기입하
고 중요한 사항을 특이사항 란에 기록.

※「일일 안전점검 대장」은 필수사항에 대하여 자율적으로 관리.

4) 놀이기구 일일 안전점검 대장

놀이 터 명		일일 안전점검 대장																														관리자	
																																점검자	
		()월																															
점검항목		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
놀 이 기 구	고장, 파손된 곳은 없는 가?																																
	볼트가 나사 로 끼여 있는지 확인하는 가?																																
	녹슬거나 부식 된 곳은 없는 가?																																
바 닥 재	돌출부가 거 친 면은 없는 가?																																
	구조물이 흔들 리지 않는 가?																																
부 대 시 설	유리, 돌맹이, 쓰레기 등 이물질이 없는 가?																																
	모래는 충분한 가? (고무바닥재는 탄성이 충분한 가?)																																

[illegible]

5) 놀이시설 사고보고서

시설명(관리주체)		전화번호	
시설주소			
상태아동 이름	성별	남 · 여	생년월일 년 월 일
사고일자	년 월 일	사고시간 오전/오후	
부모성명	부모연락처		
조치내용			
사고발생 장소	<input type="checkbox"/> 실외놀이터 <input type="checkbox"/> 실내놀이터 <input type="checkbox"/> 부대시설 <input type="checkbox"/> 기타 ()		
상해를 입은 기구	<input type="checkbox"/> 오르는 기구(정글짐) <input type="checkbox"/> 회전놀이기구 <input type="checkbox"/> 건너는 기구(평균대) <input type="checkbox"/> 조합놀이대 <input type="checkbox"/> 미끄럼틀 <input type="checkbox"/> 흔들 놀이기구(시소) <input type="checkbox"/> 그네 <input type="checkbox"/> 바닥걸림 <input type="checkbox"/> 기타()		
상해의 유형	<input type="checkbox"/> 화상(열상) <input type="checkbox"/> 뇌진탕 <input type="checkbox"/> 골절 <input type="checkbox"/> 뺨 <input type="checkbox"/> 타박상 <input type="checkbox"/> 골절/탈구 <input type="checkbox"/> 찰과상 <input type="checkbox"/> 내장손상 <input type="checkbox"/> 사망 <input type="checkbox"/> 기타()		
사고원인	<input type="checkbox"/> 바닥으로 떨어짐: 떨어진 높이 약 m, 바닥의 형태: <input type="checkbox"/> 놀이기구 등에 부딪힘 <input type="checkbox"/> 놀이기구 줄에 매이거나 묶임 <input type="checkbox"/> 놀이기구 등에 걸림 <input type="checkbox"/> 놀이기구에 끼임 <input type="checkbox"/> 뛰거나 발을 헛디더 넘어짐 <input type="checkbox"/> 다른 유아에게 맞거나 밀림 <input type="checkbox"/> 기타()		
다친 부위 (좌·우 표시)	<input type="checkbox"/> 머리 <input type="checkbox"/> 눈(좌, 우) <input type="checkbox"/> 귀(좌, 우) <input type="checkbox"/> 코 <input type="checkbox"/> 입 <input type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 가슴 <input type="checkbox"/> 등 <input type="checkbox"/> 엉덩이(좌, 우) <input type="checkbox"/> 생식기 <input type="checkbox"/> 팔, 손(좌, 우) <input type="checkbox"/> 발, 다리(좌, 우) <input type="checkbox"/> 내장 <input type="checkbox"/> 기타()		
작성일자	작성자 서명		(인 또는 서명)
확인일자	확인자 서명 (관리주체)		(인 또는 서명)

6) 안전 점검의 날 시설물 체크리스트

분야	점 검 내 용	확인	조치할 사항
건축 분야	건물기초 및 바닥부분의 침하 여부		
	기둥, 보 등 주요구조부의 손상균열 여부		
	옥상 스라브 및 파라펫의 균열 여부		
	옥상 환풍 주변 청결 상태 확인		
	외벽(드라이버트 포함) 균열, 탈락, 코킹 등 상태		
	계단, 복도 등 대피로 물건적치 및 변형 확인		
	계단 난간 및 핸드레일 파손, 탈락 확인		
	지하층 균열, 누수 여부 및 집수정 배수펌프 작동 적정 여부		
시설물분 야	창문 개폐의 원활 성 및 문틀 틈새 벌여짐 여부 확인		
	천장재 및 마룻바닥이 부풀어 오르거나 탈락된 곳 확인		
	옹벽·담장·석축·휨스의 균열 및 기초침하·기울어짐 여부		
	철개지 및 비탈면의 균열 및 지하수 유출 여부		
	강우 시 옹벽 물구멍에서 물이 나오는지 여부		

	<p>옹벽 기울거나 석축의 배가 불러 나오는지 여부</p> <p>맨홀 및 배수로에 퇴적물이 많이 쌓였는지 여부</p> <p>지반침하 등에 따른 구조물 위험성</p> <p>경계석 및 보도블럭, 배수로 파손상태</p> <p>광고판 안전성, 옥상 물탱크 물건 적치 등 과하중 상태</p> <p>대문의 개폐상태 및 가동 상태</p>		
전기 분야	<p>전기설비 정기검사 여부(지적사항 조치여부 확인)</p> <p>심야 축열식 온풍기 관리가 적절한 지(하부 먼지 제거)</p> <p>배선기구 이탈 및 접촉상태 여부</p> <p>전기 배선 불량 및 문어발식 콘센트 사용 여부</p> <p>비상 발전기 및 비상시 예비전원 확보 여부 등</p> <p>정기검사 여부(지적사항 조치 여부)</p> <p>방화문, 방화셔터 등 정상 작동 여부</p> <p>교사동 각 층 소화전에 피난유도 계획도 부착 및 피난구 확보 여부</p> <p>소화기 비치 및 충약 상태 여부(1실당 1개, 33㎡당 1개)</p> <p>화재수신반 스위치(주경종, 지구경종 동작) 정상 여부</p> <p>소화펌프 운전스위치 정상 상태 여부</p> <p>전열기, 가스레인지 등과 가연물은 이격되어 있는지 여부</p> <p>소방수신기 정상적 작동여부</p> <p>화재 대비 소방훈련계획 및 방재계획 수립여부</p> <p>각 실별로 화재예방 점검표 비치 여부</p> <p>비상시 대피 훈련을 실시하였는지 여부(연4회)</p>		
소방 분야	<p>경보, 차단설비 작동 및 주변 환경 상태</p> <p>가스공급 조절장치 이상유무</p> <p>가스배관 고정 및 도색불량 여부</p> <p>중간밸브 위치불량 및 미설치 여부</p> <p>LNG시설, LPG시설, 유류저장시설, 보일러실 등 대한 점검</p> <p>가스공급 조절장치 이상유무</p> <p>보일러 배기통은 막히지 않고 배기가스가 잘 배출 되는지</p> <p>가스누출경보차단장치 등의 전원은 항상 공급 되는지</p>		
가스 시설 분야	<p>정기검사 유무(지적사항 조치 여부)</p> <p>기계실 제어반 및 콘트롤반 이상유무</p> <p>브레이크, 가바나 작동상태</p> <p>카도어 및 승강장도어 안전장치 작동 여부</p> <p>각층 도어스위치 및 인터록, 메인로프 장력 점검</p> <p>착상상태 및 운행중 소음 및 진동상태 점검</p> <p>비상 통화장치 이상유무</p>		
승강기 분야	<p>보일러 및 덕트 정기점검 및 관리실태</p> <p>환기구 적정설치 및 정상가동 여부</p> <p>에어필터의 청소 상태 및 설비배관 파손여부</p> <p>취출구 및 흡입구의 청소상태</p> <p>냉각코일 및 온수코일 누수여부</p> <p>제어반의 정상작동 상태여부</p>		
냉·난방 공조 설비 분야	<p>건기법 제26조의2에 따른 안전관리 계획 수립 및 점검실시 여부</p> <p>호우에 대비한 배수처리 기능(유수지, 가배수로 설치) 확인</p> <p>결개지 토사유출 방지시설의 적정성 여부</p> <p>공사장내 가 저류지 등 우수유출 저감시설 설치 여부</p> <p>공사장내 유야안전사고 예방을 위한 출입 금지 조치</p> <p>공사장 가설 시설물에 대한 안전 조치</p> <p>목재, 휘발성 도로 등 인화성 물질의 보관상태 점검</p>		
공사장	<p>년 1회 이상 청소를 하는지 여부</p> <p>오수처리시설의 기계작동은 원활한가</p>		
단독 경화조, 오수처리 시설	<p>건축허가 여부 및 대피로 2개소 이상인가</p> <p>대피 로에 물건 적체 및 내부시설 개조 여부</p> <p>내부 마감재로 구성(바닥, 벽, 천정)이 난연 및 불연인지</p> <p>방범창 설치 여부</p> <p>가스·전기·소방시설의 정기점검 및 이상유무 여부</p>		
화재 취약 시설 - 선수	<p>위험물(석유류 탱크) 관리상태</p>		

휴게소 기숙사, 숙직실	소화기의 비치(주출입구 옆 눈에 띄는 곳) 여부 및 충약 상태		
	불필요한 가연물(폐지, 폐박스, 교실의 쓰레기 등) 방치 여부		
	개인 전열기구 사용 여부(금지)		
	사용한 전기기구는 플러그를 뽑아 놓고 퇴실하는지 여부		
화재 취약 시설 - 체육관, 강당, 급식실	화재감지기 작동시 당직실의 수신기에서 확인할 수 있는지 여부		
	체육관(강당)은 별도의 분전반을 설치하여 관리		
	체육관(강당)을 사용한 후에는 전원을 차단하는지 여부		
	조리원에 대한 화재예방 교육을 매월 실시하는지 여부		
수련시설 - 유아 아영장	급식실의 자동화산소화기는 화기가 있는 조리기 상부마다 설치되었는지 여부		
	규정 및 운영사항(비상연락망 / 청소년지도사 배치/ 연도별 시행계획수립/보험가입) 확인		
	시설물 점검 사항(구급약/소방차잔입확보(4m)취사, 음용수 수질상태)		
	청소년 수련시설 안전기준(안전교육/각종시설 정기점검 /시설이용방법/비상,대피로 표시등)상태 점검		
기록의 유지관리 대장 비치(등록서류/직원명부/방재계획수립여부, 재해배비 비상급수 및 양수기 확보여부/대피소 확보 유무)			
○ 전월 미비사항 조치결과 -			
○ 당월 미비사항 조치계획 -			

식생활 안전

가. 관련사이트

- 1) <http://www.cdc.go.kr>(질병관리본부)
- 2) <http://schoolhealth.kedi.re.kr>(유아 건강정보 센터)

나. 관련 서식

- 1) 유치원 식중독 의심환자 발생 보고서

20 . . ○○유치원

○○도 △△시 ○○유치원(공립, 직영)에서 복통과 설사증세를 보이는 식중독 의심환자 ○○명 발생
⇒ ▽▽보건소에서 역학 조사 중

※ 보고서 : 직/성명(전화번호)

1. 발생현황

- 유치원명 :
- 발생현황 : 급식유아 000명 중 00명(00%)
 - 주요 증세 : 복통 및 설사, 구토
 - 인지/신고일시 : 00.00() 00:00경/ 00.00() 00:00경 ▽▽보건소
 - 치료조치 : 입원 0명, 통원치료 0명, 투약치료 0명

2. 조치 상황

- ○○ 유치원
 - 유치원장 주재 긴급대책 회의(0월 00일 00:00)
 - [전교생 환자파악, 종합검토(교육청/보건소 신고), 대책협의]

- △△교육청/ △△보건소

- 관계기관(유치원,교육지원청,보건소) 대책회의(급식 중단여부, 후속대책 등)
- 역학조사 수행 : 환자자검물 명, 환경자검물 건 채취 등

- 참고사항

- 추정원인 :
- 식수 종류 :
- 언론취재 :
- 향후대책 :

※ 보고시기 : 식중독 의심환자 환자발생 인지 4시간 이내 (교육지원청 보고, 보건소 신고)

7. 직업안전



실험·실습 안전

가. 실험실습 사고예방

실험·실습시 유아 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 교사는 유아들의 활동 시 임장지도 철저 • 안전 응급조치법을 교육 후 활동하도록 지도 • 실험실습 중 유아들이 갑담, 장난 등을 하지 않도록 통제 철저 • 불을 사용할 시 안전에 철저를 기함
실험·실습실 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 실험폐수, 시약은 별도 보관 후 전문기관에 위탁처리 • 교사는 실험 종료 후 관련대장 정리 및 잠금장치 확인 후 퇴실

나. 실험·실습 시 상황별 응급조치 방법

실험· 실습사고 발생 시 응급조치 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 사고발생 시 응급조치 및 보건교사의 조치에 따름 • 119에 지원요청하거나 의료기관으로 이송함
상황별 응급조치	화재 <ul style="list-style-type: none"> • 화재발생시 선생님과 다른 유아에게 알리고, 질서를 지켜 안전한 곳으로 대피 • 화재가 크지 않은 경우 주변의 실험기구나 시약을 차우고 젖은 걸레나 실험복으로 덮음 • 화재가 클 경우 화재경보기를 울리고 119에 신고 • 옷에 불이 붙었을 시 바깥에 앉고 불이 꺼질 때까지 등등이나 물에 젖은 실험복 으로 덮음 • 연기가 날 경우 몸을 낮춘 상태에서 수건 등으로 코와 입을 막고 비상 대피로를 통해 밖으로 나감
	화상 <ul style="list-style-type: none"> • 흐르는 찬물에 열기를 식히면서 보건선생님의 지시를 받음 • 화상 부위가 넓을 때는 찬 수건으로 감싸고 즉시 의료기관으로 이송
	외상 <ul style="list-style-type: none"> • 상처 부위를 깨끗한 물로 씻고, 소독용 에탄올로 소독된 거즈를 붙임 • 출혈이 심하면 압박 지혈하고 보건선생님의 지시에 따름
	이물질 <ul style="list-style-type: none"> • 유리나 나무 조각이 박히면 움직이지 말고 보건선생님의 지시에 따름

상황별 응급조치	약품	눈에 들어갔을 때	<ul style="list-style-type: none"> 완전히 제거될 때까지 다량의 물이나 생리식염수로 아래 위 눈꺼풀을 종종 치켜들면서 즉시 눈을 씻고 즉시 의사의 치료 강한 알칼리가 눈이나 입에 묻었을 때 2%의 붕산수로 닦도록 함
		피부에 접촉했을 때	<ul style="list-style-type: none"> 오염된 의복, 장신구 및 신발을 즉시 제거 강한 산이 묻었을 때 묽은 암모니아수 또는 탄산수소나트륨 수용액으로 중화
		흡입했을 때	<ul style="list-style-type: none"> 즉시 환자를 신선한 공기가 있는 장소로 옮기고 의사의 검진 환자가 환상을 섭취 또는 흡입하였을 경우 호흡용 기구 이용하여 호흡을 유도 하고, 구강대 구강법을 이용한 호흡은 하지 않음
		먹었을 때	<ul style="list-style-type: none"> 즉시 의사의 감진을 받도록 조치하고 입안대로 구토 시키거나 중화시키지 않음 초기에는 삼킨 것 주의하여 물 등으로 위세척 하면 좋음 식도나 위장 내에 화상을 입은 경우, 위세척 할 때 잠재적인 출혈이나 위 천공이 생길 수 있으므로 조심하도록 함

8. 유아교직원 건강



감염병 예방

가. 법정감염병

감염병의 예방 및 관리에 관한 법률에 따라 제1군, 제2군, 제3군, 제4군, 제5군, 지정으로 구분되는 감염병	
제 1군	<ul style="list-style-type: none"> 콜레라, 장티푸스, 파라티푸스, 세균성이질, 장출혈성대장균 감염증, A형 간염 의료기관 신고 : 지체없이
제 2군	<ul style="list-style-type: none"> 디프테리아, 백일해, 파상풍, 홍역, 유행성이하선염, 풍진, 폴리오, B형 간염, 일본뇌염, 수두 의료기관 신고 : 지체없이
제 3군	<ul style="list-style-type: none"> 말라리아, 결핵, 한센병, 성홍열, 수막구균성수막염, 레지오넬라증, 비브리오패혈증, 발진티푸스, 인플루엔자, 후천성면역결핍증, 매독 등 의료기관 신고 : 지체없이(예외 : 인플루엔자는 7일 이내)
제 4군	<ul style="list-style-type: none"> 페스트, 황열, 뎅기열, 바이러스성출혈열, 두창, 조류인플루엔자인체감염증, 신종인플루엔자 등 (17종) 의료기관 신고 : 지체없이
제 5군	<ul style="list-style-type: none"> 회충증, 편충증, 요충증, 간흡충증, 폐흡충증, 장흡충증 의료기관 신고 : 7일 이내
지정	<ul style="list-style-type: none"> C형 간염, 수족구병, 임질, 클라미디아감염증, 연성하감, 성기단순포진, 장관감염증, 급성호흡기감염증 등 의료기관 신고 : 7일 이내

나. 감염병 발생 예방을 위한 유아 지도

- 화장실 이용 후, 식사 전, 외출 후 철저한 손 씻기를 실천한다.
- 끓인 물 등 안전한 음용수와 조리용수를 사용한다.
- 기침 예절을 준수한다.(기침이나 재채기를 할 때는 사람이 없는 쪽으로 몸을 돌린 후 소매를 가리고 한다. 기침 후에는 비누로 손을 씻거나 알코올 손소독제로 닦는다. 기침이 계속되면 마스크를 착용하고 마스크는 겹치지 않도록 자주 교환한다.)
- 발열과 호흡기 증상(기침, 목 아픔, 콧물 등)이 있는 경우마스크를 한다.
- 감염병 의심 증상이 있는 경우 즉시 의사의 진료를 받도록 한다.
- 예방접종 권장대상자는 예방접종을 받도록 한다. (6 ~ 59개월 소아)
- 유아들의 장난감, 놀이기구, 겹기 등을 철저히 한다.
- 환자의 배설물이 묻은 옷 등을 철저히 세탁하도록 한다.

다. 감염병 질환의 특성 및 주요 증상

질병	주요증상	전염가능 기간	등원중지 기간
백일해	상기도 감염 증상, 발작적 기침, 구토	카타르기에 가정 전염성이 높으며 증상 발생 4주 후에는 전염성이 소실	항생제 투여 후 5일까지
홍역	발열, 기침, 콧물, koplik 반점, 발진	발진이 나타난 후 5일까지	발진이 나타난 후 5일까지
유행성 이하선염	발열, 두통, 근육통, 이하선 부종	침샘이 커지기 1~2일 전부터 모두 가라앉을 때까지	증상발현 후 9일까지
수두	발열, 피로감, 피부발진, 수포	수포가 생기기 1~2일 전부터 모든 수포에 딱지가 형성될 때까지	모든 수포에 딱지가 형성될 때까지
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 가래	증상 발생 1~2일 전부터 7일 혹은 증상이 소실될 때까지	등원중지는 의미가 없으나 치료를 위해 휴식 필요
수족구병	발열, 손, 발바닥 및 구강 내 수포 및 궤양	발병 후 7일, 피부 병변에 액체가 남아있는 동안	수포 발생 후 6일간 또는 딱지가 형성될 때까지
뇌수막염	발열, 두통, 구토, 의식저하	바이러스 : 5~7일 세균 : 적절한 항생제 치료 후 24~48시간까지	뇌수막염 유아는 입원 치료
유행성 각결막염	안통, 충혈, 이물감, 많은 눈물, 눈곱, 눈부심 등	잠복기 이후부터 발병 후 2주까지	증상이 사라진 후 2일 경과할 때까지
노로 바이러스	오심, 구토, 설사, 복통, 권태감, 열	설사가 멈추고 48시간 후까지 가능	치료 완료 시까지

[붙임 1] 유치원 교실 및 특별실 안전 점검표

날짜: 년 월 일 점검자: 소속: 빛가람유치원

★ 표시: ○=「상태 좋음/이상 없음」 X = 「결함/이상 있음」 △= 「보통/관리자 확인 필요」 - = 「해당 사항 없음」

점검항목	점검결과	위치	특이사항 (개선사항)
1.1. 바닥			
1.1.1. 교실 바닥의 안전상태 (바닥균열/ 마감재 탈락 및 노후화, 보행 장애물 여부)			
1.2. 벽			
1.2.1. 벽체 안전상태 (균열 및 기물임 상태여부)			
1.2.2. 벽체 부착물 안전상태(칠판, 선풍기 등의 고정 상태 여부)			
1.2.3. 콘센트 안전상태(먼지, 탄 자국, 고정 불량, 문어발식 사용 여부)			
1.3. 출입문			
1.3.1. 출입문의 안전상태(레일, 손 끼임 방지, 부착물 등 상태여부)			
1.4. 창호			
1.4.1. 창호 안전상태(유리, 보호시설(추락방지용)의 고정 등 상태여부)			
1.4.2. 창호 개폐상태(레일, 창틀의 손상여부)			
1.5. 복도			
1.5.1. 복도의 안전상태(피난관련시설 등 상태여부)			
1.6. 천장			
1.6.1. 천장 마감재 안전상태(처짐, 파손, 누수 흔적 등 상태여부)			
1.6.2. 천장 부착물 안전상태(전등, 선풍기, 냉방설비, 빔프로젝트 고정 상태여부)			
1.7. 기타			
1.7.1. 소화 및 가스설비 안전상태(파손, 동작 등 상태여부 및 전문점검결과)			
1.7.2. 책걸상 안전상태(파손, 동작 등 상태여부)			

[붙임 2] 유치원 안전사고 보고서 양식

유치원 안전사고 보고서

결 재	담임	원감	원장

유아명(성별)	학급명	생년월일
목격자		
보호자 연락 교원	보호자(부. 모) 교사 000	연락 시각
1. 사고 일시		
2. 사고 장소		
3. 사고 원인		
4. 부상 정도		
5. 교실상황 (교사 및 유아동선, 놀이상황 등)		
5. 사고 후 조치		

[붙임 3] 유치원 안전점검표



유치원 안전점검표

- 시 설 명 :
- 점검일자 : . . . ()
- 점 검 자 :

점 검 내 용		점 검 결 과			"아니요" 세부내용 (위차·상태 등)
		예	아니요	해당없음	
① 시설 안전					
◦ 창문은 열고 닫는데 힘들지 않나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 내·외부 및 천장 마감재는 탈락, 들뜸, 추락의 위험은 없나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 건물 주변 지반침하 또는 물덩이가 만들어지지 않았나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 옥외 간판은 튼튼하게 지탱하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 계단은 미끄럼방지 처리가 되어 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
② 전기 안전					
◦ 「전기사업법」에 의한 법적 전기검사(점검)를 받았나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 전원 차단형(스위치) 멀티탭을 사용하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 분전반, 콘센트, 전기제품 주변에 먼지나 이물질은 없나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 누전차단기 앞쪽의 황색 또는 적색 버튼을 누르면 손잡이가 내려가나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 전선, 플러그, 콘센트의 외부에 손상된 부분은 없나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 분전반은 잠금장치로 잠겨져 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 욕실 등 습기가 많은 곳의 콘센트는 방수 덮개를 사용하고, 미사용 콘센트는 안전덮개로 막아 두었나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 퇴근할 때 전기제품의 전원을 차단하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 비인가 전열기구의 사용을 제한하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
③ 가스 안전					
◦ 가스관련 법령에 의한 전기검사(점검)를 받았나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 가스렌지 등 연소기 사용 전·후 충분히 환기를 하였나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 배관 이음부에 비눗물을 발랐을 때 거품이 나는지 확인했나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 가스기구를 연결되지 않는 경우 배관 끝 부분을 금속 플러그로 막음해 놓았나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 배기통은 이탈되거나 손상된 부위가 없고 내열실리콘으로 틈이 없이 제대로 연결되어 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 가스누출 자동차단장치의 경지부 전원 램프에 불이 들어와 있고 열고 닫는 버튼으로 밸브 차단기가 작동 하나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
※ 배관 끝에 퓨즈콕이 설치되어 있고 소화안전장치가 설치된 가스기구를 사용하는 곳은 제외					
④ 소방 안전					
◦ 소화기의 압력(눈금)이 초록색에 위치)는 적정한가요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 소화기의 내용연수(10년)는 초과하지 않았나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 피난유도선은 알아보기 쉽게 설치되어 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 유도등, 유도표시 또는 비상조명등은 항상 불이 켜져 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 휴대용 비상 조명등은 정상 작동하나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 비상구는 건물을 바깥쪽으로 열리며, 피난통로에 장애물이 쌓여 있지 않나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 화재시 자동문을 열 수 있도록 사용설명서가 부착되어 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
⑤ 보건·위생 안전					
◦ 매년 공기 질을 측정하고, 쾌적한 실내 환경의 조성을 위해 청소, 환기를 자주하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 주방에서 사용하는 조리기구는 수시로 살균, 소독하며 유통기한이 지난 식품은 즉시 폐기하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 「감염병예방법」에 따라 소독을 실시하고 증명서를 비치하였나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
⑥ 업종별 특성 안전					
◦ 매년 교직원을 대상으로 심폐소생술 등 응급처치에 관한 교육을 실시하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 공기 질의 위생점검을 반기별로 실시하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 교실의 조명도는 300lx 이상이 되나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 실내온도와 습도는 기준을 준수하고 있나요? - 온도(18℃~28℃), 습도(30%~80%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 화장실 소독을 주기적으로 하고 있나요? - 하계 주3회, 동계 주1회 이상		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 먹는물은 수질기준에 적합한 물을 제공하고 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
◦ 날카로운 모서리에는 충격완화 패드가 부착되어 있나요?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	